

PATVIRTINTA
Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 61

2023–2024 MOKSLO METŲ ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos 2023–2024 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti Pagrindinio, Vidurinio ugdymo ir Tarptautinio bakalaureato programas, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, akcentuojant vertybinį ugdymą.

3. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimui ir ugdymo proceso organizavimui keliami šie uždaviniai:

3.1. kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą ugdymą(si), pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu, interpretaciniu mokymusi;

3.2. skatinti tarpdalykinę integraciją, personalizuotą, savivaldų ir įtraukijį mokymąsi bei diegti visuminio ugdymo principus;

3.3. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę inovatyviam mokymuisi palankią aplinką;

3.4. padėti mokiniams suvokti pasaulio, kuriame gyvena, sąryšingumą, ugdyti tokius mokinių gebėjimus ir formuoti tokį požiūrį, kuris bus reikalingas prisiimant atsakomybę už savo veiksmus ateityje.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo procesas pradedamas 2023 metų rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
5–8, I–II	2024-06-26	185	37
III	2024-06-18	180	36
IV	2024-06-04	170	34
IV TB DP	2024-04-23	140	28

8. Ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d.– 2024 m. sausio 26 d.;

antrasis pusmetis: 2024 m. sausio 29 d. – ugdymo proceso pabaiga atitinkamai klasei (žr. lentelę).

9. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros: 5–8, I–II kl. III kl. IV kl.	2024-06-27 2024-06-19 Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2024-08-31

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PLANO RENGIMAS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Gimnazijos ugdymo planas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti sudarytas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo ir diplomo programų keliamais Standartais ir praktikomis bei kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Gimnazijos ugdymo planą (toliau – Ugdymo planas) rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

14. Ugdymo plano projektas derinamas Gimnazijos taryboje ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijos visuotiniame dalininkų susirinkime.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:

15.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse, Chemijos bendraja programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendraja programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 25 priede;

15.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 6, 8, ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėse;

15.3. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, IV gimnazijos klasėje;

15.4. Alytaus šv. Benedikto gimnazijos tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-53 ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijos tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-182.

16. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi Ugdymo turinio planavimo bei programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-58. Integruojamųjų programų temos fiksuojamos dienyne. Dalyko mokytojai, pildydami dienyną, pamokos turinio skiltyje nurodo integracinius ryšius (temą).

17. Ugdymo procese sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo(si) technologijas: kalbų ir gamtos mokslų laboratorijas, interaktyvias lentas, 3D mokomuosius objektus ir planšetinius kompiuterius. Ugdymo procesas įgyvendinamas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: VILNIUS TECH (VILNIUS TECH klasės mokiniams Vilniaus Gedimino technikos universitete organizuojamos praktinės veiklos dienos, KTU, ISM, VDU, Alytaus kolegija).

18. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį ir autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo procesas vykdomas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose:

18.1. dalykų mokytojai, atsižvelgdami į dalyko mokymo turinį ir ugdomas kompetencijas, iš anksto planuoja mokymąsi kitose aplinkose, numato jų periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

18.2. dalykų mokytojai planuodami veiklas ne gimnazijoje pamokų tvarkaraščio pakeitimus iš anksto suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

18.3. 3 ugdymo dienos skiriamos integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

18.3.1. 2023 m. rugsėjo 11-13 d. I gimnazijos klasėms organizuojamas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas;

18.3.2. asmuo, atsakingas už integruotos veiklos vykdymą, mokinius iš anksto supažindina su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu;

18.3.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose veiklose gimnazija informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

18.3.4. dalyvavimas integruotoje veikloje derinamas su Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sportu skyriumi.

19. Siekiant patenkinti mokinių saviraiškos poreikius, ugdyti specifinius gebėjimus ir kompetencijas, gimnazijoje organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos:

5–8 klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Frankofonų klubas	1

2.	Bažnytinis choras	1
3.	Jaunimo organizacija <i>Ateitininkai</i>	2
4.	Jaunųjų matematikų 5–6 kl.	1
5.	Jaunųjų matematikų 7–8 kl.	1
6.	Programavimas ir algoritmavimas	1
7.	Jaunųjų žurnalistų	2
8.	Žalioji chemija	2
9.	Šaulių	1
10.	Plaukimo	2
11.	<i>Pažink save</i>	1
12.	Šokių kolektyvas <i>Lašas</i>	2
13.	<i>Kito link</i>	1
	Iš viso	18 val.

I–II klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Debatų klubas anglų kalba	1
2.	Bažnytinis choras	1
3.	Jaunųjų matematikų	1
4.	Šaulių	1
5.	Futbolo	2
6.	Tinklinio	1
7.	Šachmatų	2
	Iš viso	9 val.

III–IV klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Debatų klubas anglų kalba	1
2.	Jaunųjų matematikų	1
3.	Tradicinių vertybių puoselėtojų sambūris <i>Spindulys</i>	2
4.	Jaunių choras	1
5.	Krepšinio	2
6.	Tinklinio	1
7.	Smiginio	1
8.	Verslumo klubas	2
9.	Savęs pažinimas (Mindfulness užsiėmimai)	2
	Iš viso	13 val.

20. Siekiant informuoti gimnazijos bendruomenę ir padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, numatomos organizuoti veiklos ir renginiai skelbiami gimnazijos mėnesio veiklos plane.

21. Mokiniai gimnazijoje kasdien turi fiziškai aktyvią 30 min. pertrauką tarp pamokų, kurios metu yra sudarytos sąlygos užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto ir aktų salėse, sporto aikštyne, stalo teniso žaidimo zonose. Gimnazijos aktų salėje įrengtos Funtronic interaktyvios grindys, skirtos lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą (tinka ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių).

22. Gimnazija, siekdama sumažinti patyčias, ugdyti emocinį mokinių raštingumą, skatinti bendravimą ir tarpusavio supratimą, dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines bei emocines kompetencijas ugdančioje Olweus patyčių prevencijos programoje.

23. Gimnazijoje mokiniams saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinių gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-129.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

24. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal Vidurinio ugdymo programą:

24.1. gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams;

24.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą gimnazijoje, konsultuoja mokinius, kaip jie, atsižvelgdami į savo gebėjimus, poreikius bei gimnazijos galimybes, turėtų susidaryti individualų ugdymo planą.

25. Mokomam namie mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, pagal kurį rengiamas ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderinamas pamokų tvarkaraštis, tvirtinamas gimnazijos direktoriaus.

26. Mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų arba besimokančiam itin sėkmingai, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

27. Mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgus į jo interesus ir poreikius.

28. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui ir švietimo pagalbos specialistams. Jei reikia, jis koreguojamas.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS BEI MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bei Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 6, 8, ir II gimnazijos klasėse, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-58.

30. Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato programas, pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja Tarptautinio bakalaureato vertinimo tvarkos aprašas.

31. Atsiskaitomųjų darbų dažnumą reglamentuoja Alytaus šv. Benedikto gimnazijos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-58.

32. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pagalbos teikimas vykdomas pagal Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021-06-25 įsakymu Nr. V-96.

33. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas organizuoja ir vykdo veiklas, susijusias su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu,

organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

34. Gimnazijoje nuolat vykdoma mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną TAMO dienyne.

35. Namų darbų užduočių turinį, formas ir trukmę nustato mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasirengimo lygį, mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.

36. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), 5-ą klasių mokiniams skiriamas didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius dėl pasirenkamojo dalyko (antrosios užsienio kalbos) mokymosi.

37. Pagilintam dalykų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų dalykų mokymuisi mokiniams yra skiriamas didesnis nei minimalus privalomų pamokų skaičius.

38. Mokinys, kuris einamaisiais mokslo metais yra nacionalinių ir (ar) tarptautinių olimpiadų prizinės vietos laimėtojas, nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo gali būti atleistas, pateikus motyvuotą prašymą direktoriui ir rekomendavus dalyko mokytojui, jeigu jis nelaikys to dalyko nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ar brandos egzamino, numatant mokinio atsiskaitymą.

39. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai respublikinės ir tarptautinės reikšmės varžybose, konkursuose ir olimpiadose savaitgaliiais, švenčių dienomis, per atostogas, jo ar tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu tos dienos įskaitomos į mokymosi dienų skaičių.

40. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų rašytinį sutikimą, iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 11 d. gali prašyti atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jeigu jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą (muzikos, dailės, sporto), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju:

40.1. mokinys privalo mokytojui pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią jis mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

40.2. mokytojas, susipažinęs su mokinio pateikta neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį vaikų švietimą papildančia ugdymo programa, priima sprendimą dėl programos turinio atitikimo dalyko bendrosios programos turiniui ir gimnazijos direktoriui teikia siūlymą dėl mokinio atleidimo nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

40.3. mokinio, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleisto nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo, dalyko mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu.

40.4. dalykas, nuo kurio dalies pamokų lankymo mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jeigu jis yra rengiamas.

41. Mokinys, atleistas nuo atitinkamo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje arba individualaus mokymosi erdvėse. Jei atitinkamo dalyko pamoka pagal pamokų tvarkaraštį yra pirma ar paskutinė, mokinys į gimnaziją gali neatvykti arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės vadovas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

42. Mokiniai, atleisti nuo dalies dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų lankymo, nors kartą per pusmetį talkina to dalyko mokytojams organizuojant renginius gimnazijoje ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose, varžybose.

43. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, gimnazija teikia pavienes arba grupines konsultacijas įvairiais mokymo organizavimo būdais. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų dalykui skirtų savaitinių pamokų skaičiaus. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

44. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą, švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir bendradarbiaujant tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

45. Pagalba mokiniui ar mokinių grupėms teikiama:

45.1. pamokoje, naudojantis grįžtamuju ryšiu, koreguojamas mokinio mokymasis;

45.2. sudarant galimybę rinktis dalyko modulius pagal poreikį;

45.3. sudarant galimybes lankyti trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmė priklauso nuo mokinio (mokinių) mokymosi sunkumų pobūdžio: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinių darbų įvertinimai nepatenkinami, kai gauna kelis iš eilės konkretaus dalyko nepatenkinamus įvertinimus arba dėl kitų priežasčių;

45.4. sudarant galimybes lankyti trumpalaikes konsultacijas mokiniams, demonstruojantiems aukštesniojo lygio pasiekimus;

45.5. skiriant ilgalaikes konsultacijas pagal poreikį;

45.6. organizuojant individualias ar grupines nuotoline konsultacijas virtualioje mokymo(si) aplinkoje susitarus individualiai;

45.7. organizuojant pačių mokinių pagalbą vieni kitiems pamokose;

45.8. skatinant savanorišką pagalbą vieni kitiems *Namų darbų* klube.

46. Mokiniams, kurie nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi pagalba teikiama gimnazijoje, jiems skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

47. Mokiniui, nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, konsultuojantis mokytojas sudaro individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą:

47.1. susipažįsta su mokinio Pasiekimų patikrinimo rezultatais ir aptaria mokymosi spragas su juo individualiai, numato konsultacijų temas ir trukmę;

47.2. įvardija jam būtinas atlikti užduotis, aptaria jų vertinimą.

48. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį, su kuriuo mokinys iš anksto supažindinamas.

49. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, konsultuojantis mokytojas apie tai informuoja jo tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

50. Teikiamos pagalbos veiksmingumas analizuojamas aptariant individualią mokinių pažangą trišaliame susitikime.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą – 10 mokinių, Vidurinio ugdymo programą – 5 mokiniai. Siekiant užtikrinti Tarptautinio bakalaureato programos įgyvendinimą, Vidurinio ugdymo programos ir (ar) užsienio kalbos mokymo tęstinumą, išimties tvarka grupėje gali būti ir mažiau nei 5 mokiniai.

52. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje – 30.

53. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso dalyko programos mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

54. Vidurinio ugdymo programoje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. Užsienio kalbos mokosi pagal Europos Sąjungoje priimtus mokėjimo lygius (grupėje ne mažiau kaip 21 mokinys).

55. Pagrindinio ugdymo programoje iš paralelių klasių mokinių sudaromos laikinosios panašių poreikių mokinių grupės dalykų moduliams mokytis.

56. Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programą klasė dalijama į grupes:

56.1. per informatikos ar informacinių technologijų ir technologijų pamokas. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos normos, ir įrangos;

56.2. per užsienio kalbų pamokas: anglų kalbos – visose klasėse, išskyrus Ia, Ib, Ic ir IIc klasę, rusų kalbos – 8b klasėje.

56.3. iš paralelių klasių 7a, 7b ir 7c, Ia ir Ic, IIa, IIb ir IIc sudarytos grupės prancūzų kalbai (2-ajai) mokytis, iš paralelių klasių 5a ir 5c, 7a, 7b ir 7c, Ia ir Ic, IIa, IIb ir IIc vokiečių kalbai (2-ajai) mokytis; iš paralelių klasių 5a ir 5c, IIa ir IIc rusų kalbai (2-ajai) mokytis;

56.4. 8a klasėje per vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką (I pusmetį), 8b klasėje per vieną dailės pamoką (I pusmetį), 8c klasėje per vieną chemijos pamoką (I pusmetį), į kurias integruojamas informacinių technologijų ugdymo turinys;

56.5. 8a, 8b I pusmetį ir 8c klasėse II pusmetį per vieną chemijos pamoką eksperimentiniams darbams atlikti;

56.6. Ia, Ib ir Ic klasėse visus metus per vieną chemijos ir fizikos pamoką eksperimentiniams ir laboratoriniams darbams atlikti;

56.7. per fizinio ugdymo pamokas 7b ir 8b klasėse siekiant užtikrinti mokinių saugumą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMAS ŠEIMOSE

57. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

58. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine ar paviene mokymosi forma).

59. Mokiniai skiriami mokymas namie jo tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir parašius prašymą. Gimnazija, atsižvelgdama į GKK rekomendacijas, susitaria su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) dėl mokinio mokymo proceso organizavimo būdo ar būdų.

60. Mokiniai, mokomam namuose, gimnazija, suderinusi su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namuose mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę, 7–8 klasėse – 13, I–II gimnazijos klasėse – 15, III–IV gimnazijos klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu ir tėvų sutikimu mokinys gali lankyti gimnazijoje ar mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos ir nesimokyti:

61.1. pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo;

61.2. pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo dalykų, technologijų ir fizinio ugdymo.

62. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

63. Mokinio, besimokančio namuose, pasiekimams gerinti gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę (mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos).

64. Mokinys gali būti ugdomas (ugdysis) šeimoje pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. DV-501 patvirtintose mokyklose. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Gimnazijos įstatuose, kuriems pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T-143, įteisinta galimybė dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

66. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006, ir Nuotolinio mokymo(si)/nuotolinio ugdymo(si) vadovu (NŠA, 2020-08-20).

67. Organizuojant ugdymą Tarptautinio bakalaureato diplomo programos klasėse 15 procentų ugdymo proceso veiklų organizuojama nuotoliniu būdu. Gimnazija užtikrina, kad mokiniai, mokomi dviem būdais, pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

68. Pamokos nuotoliniu būdu organizuojamos pagal einamųjų mokslo metų tvarkaraštį sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

69. Su nuotolinio mokymo tvarkaraščiu, jo pakeitimais mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra supažindinami iš anksto.

70. Gimnazijoje, organizuojant ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pasirinkta nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka – Microsoft Office 365.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. Gimnazija, vykdydama Pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalių skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose.

72. 6c, 7c, 8c ir 1c klasių mokiniai mokomi pagal Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą (MYP).

73. 5c klasėje (paruošiamojoje klasėje į Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programą) ir 11c klasėje (paruošiamojoje klasėje į Tarptautinio bakalaureato diplomo programą) ugdymas vyksta ir jo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Tarptautinio bakalaureato filosofija bei atliepiančią įtraukiojo ir visuminio ugdymo koncepcijas. Pamokos organizuojamos dvikalbio ugdymo principu, integruojant dalyko ir anglų kalbos ugdymo turinį. 11c klasės mokiniams keliami aukštesni reikalavimai, susiję su aktyviu veikimu ir tarnyste, t.y. mokiniai įgyvendina tęstines tarnystės bei kūrybos ir judumo veiklas.

74. 5 klasių mokiniams gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 29 d. I klasių ir naujai atvykusiems mokiniams nuo jų atvykimo dienos skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, stebima individuali pažanga.

75. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma, tačiau į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama: 5–8, I–II klasėse ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus. Ji organizuojama vadovaujantis Alytaus šv. Benedikto gimnazijos 5–8, I–II klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-91.

76. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

77. 5–8 kl. projektinių veiklų įgyvendinimas ir vertinimas integruojams į mokomųjų dalykų turinį.

78. I–II klasių mokiniams privaloma projektinė veikla:

78.1. Ia ir Ib klasių mokiniai parengia ir pristato pasirinkto dalyko tiriamąjį arba kūrybinį darbą, vadovaudamiesi Alytaus šv. Benedikto gimnazijos kūrybinių, tiriamųjų darbų rengimo nuostatais, patvirtintais 2020 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V-130;

78.2. paruošiamosios klasės (IIc) į diplomo programą (toliau – DP) mokiniai įgyvendina *Asmeninį projektą*.

79. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, I–II klasėse siūlo mokiniams jų poreikius atliepiančius dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus (žr. 85 punktą).

80. Visų mokomųjų dalykų mokytojai užtikrina kalbėjimo, skaitymo, skaičiavimo gebėjimų ugdymą. Rašto darbuose pažymi rašybos ir skyrybos klaidas, sudaro sąlygas aukštesnių skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimų tobulinimui, vadovaudamiesi Vieningų kalbos ugdymo reikalavimų ugdymo procese aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-90.

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. visi 5–8, I–II klasių mokiniai mokosi katalikų tikybą. Šis sprendimas patvirtinamas pasirašant mokymosi sutartį;

81.2. Užsienio kalba:

81.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

81.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

81.2.3. 5 klasėje pradedama mokytis antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) kaip pasirenkamojo dalyko;

81.2.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 metų iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

81.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

81.2.5.1. jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

81.2.5.2. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

81.2.5.3. jei pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokinsys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

81.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei ši kalba yra vokiečių, prancūzų, rusų.

82. Gamtos mokslai:

82.1. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius gebėjimus, 8-ą klasių mokiniai chemijos pamokose I pusmetį laboratoriniams ir eksperimentiniams darbams atlikti dalijami į grupes.

82.2. gimnazija eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiria ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų pamokų. Atsižvelgiant į skirtingus I klasių mokinių gebėjimus praktiniams ir eksperimentiniams darbams atlikti per vieną fizikos ir chemijos pamoką jie dalijami į grupes;

82.3. gamtamoksliniai tyrimai atliekami ne tik gimnazijos laboratorijose, bet VILNIUS TECH universiteto laboratorijose ir Alytaus kolegijos STEAM atvirosios prieigos centre.

83. Informacinės technologijos:

83.1. 8 klasėse I pusmetį įgyvendinamas mokymo modelis, kai pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų:

83.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bei informacinių technologijų 8a klasėje;

83.1.2. dailės ir informacinių technologijų 8b klasėje;

83.1.3. chemijos ir informacinių technologijų 8c klasėje.

84. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų.

85. Fizinis ugdymas:

85.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės (grupėje 7–12 mokinių) sudaromos pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių mokinių. 5–8 klasių mokiniams skiriamos 3 pamokos per savaitę, I–II klasių mokiniams 2 pamokos per savaitę arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes ne gimnazijoje;

85.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

85.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gimnazija siūlo užsiėmimus bibliotekoje, skaitykloje, šaškes, šachmatus ar socialinę-pilietinę veiklą.

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:

5–8 klasės

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė						
	5a	5b	5c	6a/6b	7a/7b	8a	8b
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5**/5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3/4	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų) (2-oji)				2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4/5	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos				1		0**/1	0**/1
Informatika	1	1	1		1		

Gamtos mokslai	2	2	2	2			
Biologija					2	1	1
Chemija						2*/2	2*/2
Fizika					1	2	2
Technologijos	2	2	2	2	2	1	1
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	1**/1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1		1		
Žmogaus sauga						1/0	1/0
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20
Pasirenkamasis dalykas							
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	2	2	2				
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28	28/29	28/29	29	31	31	31

* Per vieną pamoką mokiniai dalijami į grupes eksperimentiniams darbams atlikti.

** Viena pamoka skirta integruotam dalyko ir informacinių technologijų mokymui.

I klasė

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus	
	Ia	Ib
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų) (2-oji)	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	4	4
Informatika	1	1
Biologija	2	2
Chemija	2*	2*
Fizika	2*	2*
Technologijos	1	1
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	2	2
Geografija	2	2
Pilietišumo pagrindai	1	1
***Etninė kultūra		
Meninis ugdymas		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	2	2

Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla		
Ekonomika ir finansai (pasirenkamasis dalykas)	1	
Retorikos paslaptys (lietuvių kalbos modulis)	1/0	
Praktinio turinio uždavinių sprendimas (matematikos modulis)	0/1	
Loginis samprotavimas (matematikos modulis)	0/1	
*** Tiriamasis / kūrybinis darbas		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	31,5

* Per vieną dalyko pamoką mokiniai dalijami į grupes eksperimentiniams ir laboratoriniams darbams atlikti.

** Viena pamoka skirta integruotam dalyko ir informacinių technologijų mokymui.

***Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

II klasė

Ugdymo sritys ir dalykai	Pamokų skaičius		
	Ila kl.	IIf kl.	IIfc kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų) (2-oji)	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4*/4	4*/4	5/4
Informacinės technologijos	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	1	1	1
Chemija	2	2	2
Fizika	2	2	2
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1
Geografija	1	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	1
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos, fizinis ugdymas			
Technologijos	1	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
„Pažink. Suprask. Veik!“ (pasirenkamasis dalykas)			1
Šiuolaikinės kultūros pasaulyje: aš, kalba ir literatūra (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)	0/1	0/1	
Akademinio rašymo vingrybės, remiantis literatūriniais šaltiniais (modulis)			1
Išmanūs problemų sprendimo būdai (matematikos modulis)	1/0	1/0	
Ląstelė ir organizmų funkcijos (biologijos modulis)		1/0	
Istorijos faktų interpretavimas skirtinguose šaltiniuose	0/1		

(modulis)			
***Asmeninis projektas			***
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	33,5

*Per vieną dalyko pamoką mokiniai skirstomi į grupes integruotam IT ir matematikos mokymui.

***Asmeninį projektą vykdo IIc klasės mokiniai.

ANTRASIS SKIRSNIS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS (MYP) VYKDYMAS

87. Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programa (Middle Year Programme – MYP) tarptautinė mokymo programa paremta nacionaline programa, turinti dvikalbio ugdymo elementų.

88. MYP 1 (6c), MYP 2 (7c), MYP 3 (8c) ir MYP 4 (Ic) klasių mokiniai mokomi pagal Tarptautinio bakalaureato programą: ugdymas vyksta ir jo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Tarptautinio bakalaureato filosofija bei atliepiant įtraukiojo ir visuminio ugdymo koncepcijas.

89. MYP klasių mokiniams privalomas 37 val. tarpdisciplinis modulis.

90. Ic klasėje mokiniai įgyvendina *Projektą bendruomenei* pagal parengtą pasirenkamojo dalyko programą.

91. Tarptautinio bakalaureato pagrindinio ugdymo programai (TB MYP) įgyvendinti pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė			
	MYP 1 (6c)	MYP 2 (7c)	MYP 3 (8c)	MYP 4 (Ic)
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	4
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	3	3
Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų) (2-oji)	2	2	2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1		0**/1	
Informatika		1		1
Gamtos mokslai	2			
Biologija		2	1	2
Chemija			2**/2*	2*
Fizika		1	2	2*
Technologijos	2	2	1	1
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai				1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	2
Žmogaus sauga			1/0	
Gyvenimo įgūdžiai		1		0,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20

Tarpdiscipliniai moduliai ir pasirenkamieji dalykai				
<i>Matematika architektūroje</i>	1/0			
<i>Dainuoju laisvę</i>		1/0		
<i>Biomai šalyje ir užsienyje</i>			1/0	
<i>Kalba ir literatūra</i>	0/1	0/1	0/1	1
<i>Akademino rašymo vingrybės, remiantis literatūriniais šaltiniais (modulis)</i>				0/1
<i>Projektas bendruomenei (pasirenkamas dalykas)</i>				1/0
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	32	32/31	33,5

* Per vieną pamoką mokiniai dalijami į grupes eksperimentiniams darbams atlikti.

** Viena pamoka skirta integruotam dalyko ir informacinių technologijų mokymui.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

92. Gimnazija, vykdydama Vidurinio ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams, nuolat konsultuojant direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Mokiniai, suderinę su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų metų birželio 15 d.

93. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinsys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis to dalyko nesimokė.

94. Vidurinio ugdymo programos mokiniai turi galimybę parengti brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalykų. 2023–2024 mokslo metais jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

95. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

96. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau kaip 8 privalomi dalykai, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

97. IV gimnazijos klasėje mokiniai renkasi jų polinkius ir interesus atitinkančias gimnazijos parengtas 8 modulių (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, fizikos, istorijos) ir 3 pasirenkamųjų dalykų programas.

98. IV gimnazijos klasių mokiniai gali koreguoti individualų ugdymo planą, vadovaudamiesi Individualaus ugdymo plano (dalyko, kurso, modulio) keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-97.

99. IV gimnazijos klasėje į Vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

100. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas IV gimnazijos klasėje:

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas/ kalbos mokėjimo lygis	Savaitinių valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Dalykui skirtų valandų skaičius
Dorinis ugdymas					
1.	Tikyba	B	1	3	3
Kalbos					
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	B A	4 5	- 2	- 10
3.	** Žmogus istorijoje. Santykio variantai	A	1	2	2
4.	Užsienio kalba (anglų)	B2	3	3	9
5.	** Sakytinio teksto suvokimas	B2	1	2	2
6.	Užsienio kalba (prancūzų)	B1	3	-	****
Socialinis ugdymas					
7.	Istorija	B A	2 3	1 1	2 3
8.	** Darbas su istoriniais šaltiniais	A	1	1	1
9.	Geografija	B A	2 3	1 -	2 -
10.	Matematika	B A	3 5	1 2	3 10
11.	** Logikos įvadas	A	1	2	2
12.	** Praktinio turinio uždavinių sprendimas	B	1	1	1
13.	* Matematikos taikymai	-	1	2	2
14.	Informacinės technologijos	B A (P)	1 2	1 1	1 2
15.	** Programavimas C++	A (P)	1	1	1
16.	* 3D modeliavimas ir dizainas	-	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas					
17.	Biologija	B A	2 3	1 1	2 3
18.	** Molekulinės biologijos pagrindai	A	1	1	1
19.	Fizika	B A	2 3	- 1	- 3
20.	** Eksperimentiniai ir praktiniai fizikos uždaviniai	A	1	1	1
21.	Chemija	B A	2 3	1 1	2 3
22.	* Biochemija	-	1	1	1
Menai ir technologijos					
23.	Dailė	B A	2 3	1 -	2 -
24.	Muzika	B A	2 3	1 -	2 -
25.	* Braižyba	-	1	1	1
Fizinis ugdymas					
26.	Fizinis ugdymas	A B	4 2	- 2	- 4
27.	Tinklinis	B	2	1	2
Iš viso				42	84

- * Pasirenkamieji dalykai
- ** Dalykų moduliai
- *** Integruojama į ugdymo turinį
- **** Dalymo mokoma namie

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

101. 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės mokiniams minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25.

- 102.1. Mokinys:
- 102.1. privalo mokytis:
- 102.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 102.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- 102.1.3. fizinio ugdymo;
- 102.1.4. tikybos;
- 102.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys gali rinktis ir daugiau, jeigu dalykų grupėje yra daugiau nei du):
- 102.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
- 102.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
- 102.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
- 102.2.4. dailės, muzikos;
- 102.3. gali pasirinkti mokytis:
- 102.3.1. laisvai pasirenkamuosius dalykus: astronomiją, nacionalinio saugumo ir krašto gynybą, psichologiją, antrąją užsienio kalbą, pradėtą mokytis pagrindiniame ugdyme;
- 102.3.2. gimnazijos siūlomus aštuonis dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, istorijos);
- 102.4. privalo mokytis „Planimetrijos“ (matematikos modulis), „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų (informatikos modulis), jeigu pasirinko šį dalyką;
- 102.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali turėti ir daugiau pamokų per savaitę (mokytis daugiau dalykų arba dalykui mokytis pasirinkti daugiau pamokų), bet neviršyti Higienos normoje nustatyto maksimalaus pamokų skaičiaus.

103. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

103.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį, mokinys privalo per nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

103.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl galimo dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

104. Privaloma ne mažesnė nei 70 val. socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

106. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III gimnazijos klasėje:

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius dalyko turiniui įgyvendinti	Savaitinių pamokų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Dalykui skirtų pamokų skaičius
Privalomi dalykai					
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	144 B 216 A	4 6	- 2	- 12
2.	Matematika	144 B 216 A	4 6	1 2	4 12
3.	Fizinis ugdymas	108	3	2	6
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	36	1	2	2
Kalbinis ugdymas					
5.	Užsienio kalba (anglų), B2	108	3	3	9
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
6.	Biologija	108	3	2	6
7.	Chemija	108	3	1	1
8.	Fizika	108	3	1	1
9.	Informatika	108	3	2	2
.Visuomeninis ugdymas					
10.	Istorija	108	3	1	3
11.	Geografija	108	3	2	6
12.	Ekonomika ir verslumas*	108	3	-	-
Meninis ugdymas					
13.	Dailė	72	2	1	2
14.	Muzika	72	2	1	2
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Laisvai pasirenkamas dalykas					
15.	Psichologija	36	1	1	1
Dalyko modulis					
16.	Sakytinio, rašytinio ir audiovizalinio teksto recepcija	36	1	2	2
17.	Planimetrija **	36	1	3	3
18.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	36	1	2	2
19.	Molekulinė biologija	36	1	2	2
20.	Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36	1	1	1
21.	Brandos darbas	50 valandų			
22.	Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Iš viso				34	79

*Savarankiškas dalyko mokymasis

** Dalyko modulis privalomas

KETVIRTASIS SKIRSNIS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

107. Tarptautinio bakalaureato diplomo programa (toliau – TB) yra paskutinių dvejų metų vidurinio ugdymo mokyklos programa.

108. TB ugdymo programą sudaro šešios dalykų grupės:

108.1. gimtoji kalba;

108.2. užsienio kalbos;

108.3. socialiniai mokslai;

108.4. gamtos ir taikomieji mokslai;

108.5. matematika;

108.6. pasirenkamieji dalykai.

109. Mokiniai privalo:

109.1. pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamąjį, t. y. šeštąjį, grupės dalyką mokiniai renkasi iš 2–5 grupių. Pasirinktų dalykų mokinys keisti negali. Tris dalykus privaloma mokytis aukštesniuoju (HL) ir tris – standartiniu lygiu (SL);

109.2. parašyti 4000 žodžių pasirinkto dalyko išplėstinį rašinį – savarankišką mokslinį darbą, kuris rašomas vienerius metus;

109.3. mokytis pažinimo teorijos 100 val. kursą;

109.4. aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje (2–3 val. per savaitę).

110. Dalykai ir jiems skiriamų valandų (pamokų) skaičius per savaitę TB ugdymo programai įgyvendinti:

III klasė

Dalykas	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)	Laikinių grupių skaičius	Dalykui skirtų vakandų skaičius
	Val. sk.	Val. sk.		
Pažinimo teorija	2/3	-	1	2,5
Lietuvių kalba ir literatūra	4/4	5/6	1	5,5
Anglų kalba	4/4	6/5	1	5,5
Istorija	4/4	6/5	1	5,5
Globali politika	4/3	6/5	1	5,5
Psichologija	3/4	5/6	1	5,5
Biologija	3/4	5/6	1	5,5
Chemija	3/4	-	1	3,5
Fizika	-	5/6	1	5,5
Kompiuterių mokslas	4/4	5/6	1	5,5
Matematika	5/4	6/5	1	5,5
Iš viso			11	55,5

IV klasė

Dalykas	Standartinis lygis (SL)	Aukštesnysis lygis (HL)	Laikinių grupių skaičius	Dalykui skirtų vakandų skaičius
	Val. sk.	Val. sk.		
Pažinimo teorija	2/2	-	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	4/4	5/5	1	5
Anglų kalba	3/3	5/5	1	5
Istorija	-	6/5	1	5,5
Geografija	3/3	5/5	1	5
Psichologija	3/3	5/5	1	5
Biologija	3/3	5/5	1	5
Chemija	3/3	5/5	1	5
Fizika	-	5/5	1	5
Kompiuterių mokslas	-	5/5	1	5
Matematika	4/4	-	1	4
Iš viso			11	51,5

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

111. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

112.1. už plano rengimą atsakingas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptaria, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

112.2. plano įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokios apimties, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

113. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

113.1. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams sudaro sąlygas gauti kokybišką ir jų poreikius atitinkantį ugdymą, pagal galimybes pritaiko ugdymo(si) erdves, parenka specialiąsias mokymo priemonės, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

113.2. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 30 procentų koreguodama pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

113.3. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai ar grupinei pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

114. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

115. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

116. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui:

116.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane;

116.2. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

117. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo procesu metu, siekiant įtraukties ar teikiant pagalbą pamokoje.
