

2023–2024 MOKSLO METŲ ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja gimnazijos pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos, ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiuųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą.

3. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimui ir ugdymo proceso organizavimui keliami šie uždaviniai:

3.1. kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą ugdymą(si), pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu, interpretaciniu mokymusi;

3.2. skatinti tarpdalykinę integraciją, personalizuotą, savivaldų ir įtraukujį mokymąsi bei diegti visuminio ugdymo principus;

3.3. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę inovatyviam mokymuisi palankią aplinką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** (mobilioji grupė) – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis, ar mokymosi pagalbai teikti.

4.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo Bendruoju planu.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos pradinio ugdymo programos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2023–2024 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

6. Vienerių mokslo metų trukmė – 35 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7. Ugdymo procesas gimnazijos sprendimu skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d.–2024 m. sausio 26 d.;

antrasis pusmetis: 2024 m. sausio 29 d.–2024 m. birželio 11 d.

8. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	2024-06-12	2024-08-31

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS PLANAS

9. Gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą, gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir gimnazijos strateginiu planu.

10. Gimnazija, rengdama gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procese informacija, gimnazijos įsivertinimo duomenimis.

11. Rengiant gimnazijos pradinio ugdymo programos ugdymo planą, gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, gimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos atstovai, mokiniai, tėvai (globėjai).

12. Gimnazija rengia vienerių metų pradinio ugdymo programos ugdymo planą.

13. Gimnazijos ugdymo planą iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. tvirtina gimnazijos direktorius, projektą suderinęs su Gimnazijos taryba ir Alytaus šv. Benedikto gimnazijos visuotiniame dalininkų susirinkime.

14. Gimnazijos ugdymo plane įteisinami bendruomenės susitarimai:

14.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių 2023–2024 m. m. (vieneriems metams);

14.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių;

14.3. ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

14.4. ugdymo turinio formavimo (integralaus, dalykinio) ir (ar) mišraus ugdymo), mokymo(si) organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);

14.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų:

14.5.1. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), įgimtų ar įgytų sutrikimų įgyvendinimo;

14.5.2. švietimo pagalbos mokiniui teikimo: mokymosi pagalbos mokiniui susiduriant su mokymosi sunkumais;

14.5.3. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

- 14.5.4. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo;
 14.5.5. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo ir diferencijavimo;
 14.5.6. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;
 14.5.7. ugdymo veiklų organizavimo;
 14.5.8. neformaliojo vaikų švietimo organizavimo, programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (programų pasiūla, jų organizavimo būdai, formos, laikas), mokinių skaičius grupėje;
 14.5.9. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas).

TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

15. Bendroji programa įgyvendinama, vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

16. Ugdymo turinys gimnazijoje formuojamas, atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

17. 2023–2024 mokslo metais 1, 3 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.

Dalykai, klasės	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso 1–4 kl.
Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba			7	7			7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8			7	7			30
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1			1	1			4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	1	1			1	1			4
Pasaulio pažinimas			2	2			2	2	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Technologijos	1	1			1	1			4
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1			1	1			4
Dailė ir technologijos			2	2			2	2	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	25	25	25	25	196
Valandos mokinių poreikiams tenkinti	8								8
Informacinės technologijos			1*	1*	1*	1*	1*	1*	6
Ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	26	26	26	26	26	26	202

Neformaliojo švietimo valandos	vaikų	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
--------------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

* iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

18. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus: informacinių technologijų mokymui 2–4 klasėse, klasių dalijimui į grupes užsienio (anglų) kalbos mokymui 3–4 klasėse (ruošiantis TB MYP programai, prioritetas teikiamas anglų kalbos mokymui).

19. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

20. Klasės dalijamos į grupes esant ne mažiau kaip 20 mokinių: užsienio (anglų) kalbai mokytis 3a, 3b, 4a ir 4b klasėse mokiniai dalijami į grupes.

21. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas, vadovaujantis Higienos norma:

21.1. ugdymoji veikla per dieną 1 klasėje trunka ne ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos darbo dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

21.2. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės;

21.3. organizuojamos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui: trečia pertrauka – 20 min., ketvirta pertrauka – 30 min., kitų pertraukų trukmė 10 min.

22. Bendrosios programos tikslų siekiama ugdymo turinį formuojant pagal dalykus arba integruvus atskirų ugdymo dalykų programas.

23. Formuojant integralų ugdymo turinį, mokytojas savo nuožiūra gali integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę.

24. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymo(si) organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinės dirbtuvės, projektai ir kt.):

24.1. ugdymo veiklos mokiniams organizuojamos ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

24.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Vertybinio ugdymo diena „Kalėdos vaikšto tyliai“	2023-11-30
2.	Ekologijos – tvarumo diena „Ekologija vienija“	2024-03-19
3.	Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo diena „Aukime sveiki“	2024-05-08

24.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

25. 1 klasių mokiniams namuose skiriama pabaigti klasėje nebaigtas užduotis; 2 klasių mokiniams namų darbams skiriama 0,5 val.; 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 1 valandos.

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų:

26.1. ne mažiau kaip 2 pamokos kiekvienai klasei per metus organizuojamos ir vedamos netradicinėje edukacinėje erdvėje (muziejuje, parke, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, gamtos mokslų laboratorijoje);

26.2. mokytojams sudarytos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas, 3D mokomuosius objektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais.

27. Gimnazija einamaisiais metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

28. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ir aptaria neformaliojo vaikų švietimo rezultatus ir ateinančių mokslo metų mokinių poreikius. Atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų) pageidavimus ir mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas, mokiniams pristatoma gimnazijoje organizuojamo neformaliojo vaikų švietimo būrelių pasiūla. Prireikus būreliai tikslinami mokslo metų pradžioje ir siūloma mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Klasė
1.	„Raiškūs žodis“	1	1
2.	„Skaitmeniniai išminčiai“	1	1
3.	Sukim, sukim galveles	1	2
4.	Matematikos treniruotės	1	2
5.	„Dainuojame linksmi“	1	1-4
6.	„Mąstytojų klubas“	1	3
7.	„Drąsūs, stiprūs ir sveiki“	2	3-4
8.	Floristikos studija	1	3-4
9.	„Tyrinėjimai – raktas į pasaulio pažinimą“	2	4
10.	Molio studija	2	1-4
11.	Šokio būrelis	2	1-4
Iš viso:		15 val.	

29. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vieneriems metams suderinamos pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje ir su mokinių sąrašais pateikiamos gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d.

30. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba (ne mažiau 12 mokinių grupėje).

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla diferencijuota, praktiniu pažinimu pagrįsta, skirta tikslingam ir nuosekliam loginio, kritinio ir kūrybinio mąstymo lavinimui, saviraiškos poreikių tenkinimui, specifinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui. Gabių vaikų ugdymui skiriamos informacinio mąstymo, konstravimo ir programavimo, gamtos tyrimų ir problemų sprendimo neformaliojo švietimo programos („Skaitmeniniai išminčiai“, „Matematikos treniruotės“, „Tyrinėjimai – raktas į pasaulio pažinimą“, „Mąstytojų klubas“).

KETVIRTASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

32. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

32.1. dorinis ugdymas: tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant visi 1–4 mokiniai mokosi katalikų tikybą;

32.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais:

32.2.1. tėvai (globėjai) 2-oje klasėje parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų trijų Europos užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) (toliau – užsienio kalba);

32.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

32.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

32.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

32.4. fizinis ugdymas:

32.4.1. rekomenduojama 1/4 fizinio ugdymo dalyko laiko skirti programos „Mokomės plaukti“ įgyvendinimui gimnazijos baseine;

32.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

32.4.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

32.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

32.5.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

32.6. 2–4 klasėse skiriama atskira informacinių technologijų pamoka, kurioje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

33. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

33.1. 2, 4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ir etninės kultūros ugdymas integruojamas į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo organizuojamą veiklą;

33.2. 1, 3 klasėse Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą, klasės vadovo organizuojamą veiklą;

33.3. gimnazija, siekdama sumažinti patyčias, ugdyti emocinį mokinių raštingumą, skatinti bendravimą ir tarpusavio supratimą, dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje socialines bei emocines kompetencijas ugdančioje Olweus patyčių prevencijos programoje, kuri įgyvendinama per klasės vadovo organizuojamą veiklą;

33.4. Vertybinio ugdymo programa integruojama į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą;

33.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos tvirtinimo“ per pažintinę, kultūrinę, meninę veiklą (netradicinio ugdymo dienų organizavimas) bei neformalųjį ugdymą, klasių vadovų veiklą;

33.6. mokytojai pasirenka klasei ir dalykui tinkamą nacionalinio saugumo, informacinio ir finansinio raštingumo, verslumo, antikorpucinio ugdymo temą ir integruoja į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų dalykus ir/ar klasės vadovo veiklą;

33.7. klasių vadovai, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, planuoja integruojamų programų įgyvendinimo formas ir būdus ir ugdomosios veiklos pobūdį įrašo į klasės vadovo veiklos planą.

33.8. Mokytojas renkasi pasirenkamąjį turinį, atsižvelgdamas į mokinių galimybes, pažangą ir pasiekimus, polinkius, derindamas su kitais klasėje dirbančiais mokytojais. Ne daugiau kaip 30 proc. pasirenkamojo turinio skiriama: žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ar gilinti, sudėtingesnėms temoms, kurioms įprasto laiko nepakanka, nagrinėti, mokinių žinių ir gebėjimų spragoms šalinti, tarpdalykinėms temoms plėtoti, projektinėms ir kitoms pažintinėms kūrybinėms veikloms organizuoti.

34. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu bei Alytaus šv. Benedikto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų

vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-58.

35. Mokytojas, planuodamas ugdymo procesą, planuoja ir vertina mokinių ugdymo(si) pasiekimus, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, siedamas su mokymo(si) uždaviniais, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymo(si) pasiekimus, poreikius ir galimybes.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

38. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

39. Mokiniam, kurie mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

39.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

40. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinsys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

41. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

42.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptaria, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokinsys mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

42.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia

apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

43. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

43.1. specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams sudaro sąlygas gauti kokybišką ir jų poreikius atitinkantį ugdymą, pagal galimybes pritaiko ugdymo(si) erdves, parenka specialiąsias mokymo priemones, užtikrina ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;

43.2. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičių;

43.3. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai ar grupinei pagalbai skiriamų pamokų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

44. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

45. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

46. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

47. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

47.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

47.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

48. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2023-06-22 posėdyje (protokolas Nr. 2)

SUDERINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos

2023-07-03 visuotiniame dalininkų susirinkime (protokolas Nr. d-5)

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktorius

Gintaras Rakaitis

2023-08-