

Alytaus šv. Benedikto gimnazija
LORETA ŠERNIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

1.1. Uždavinys – pagerinti ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.

Gimnazijoje yra 32 klasių komplektai: 8 pradinio, 18 pagrindinio ir 6 vidurinio ugdymo. Mokinių skaičius 774.

Priemonių taikymo rezultatas:

- Visi ugdomi mokiniai 100 proc. baigė atitinkamą ugdymo programą.
- 4, 6, 8 klasių NMPP ir PUPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį;
- Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų vidutinis balų vidurkis 7,38 balo viršija savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 9,46 balo šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį;
- 15 abiturientų (26,8 proc.) gavo 16 aukščiausių VBE ir tarptautinio užsienio kalbos egzamino įvertinimų;
- Į aukštąsias mokyklas įstojo 87,51 proc. abiturientų, t. y. 9,31 proc. daugiau negu praėjusiais metais.
- Gabiųjų mokinių poreikių tenkinimas:
 - ✓ Jaunųjų matematikų mokykloje buvo ugdomi 74 Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 ir I–IV klasių mokiniai;
 - ✓ 19 abiturientų baigė VILNIUS TECH klasę. 10 mokinių pasirinko studijas Vilniaus Gedimino technikos universitete;
 - ✓ Įkurtos 26 Jaunosios mokinių bendrovės;
 - ✓ 30 mokinių baigė ISM Verslo klasės mokymus;
 - ✓ 12 mokinių gavo Verslumo įgūdžių pasą – Entrepreneurial Skills Pass;
 - ✓ 20 mokinių dalyvauja Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos veiklose.
- Gimnazija dalyvauja įgyvendinant tarptautines programas ir projektus:
 - ✓ Įgyvendinamos dvi tarptautinio bakalaureato programos (MYP ir DP);
 - ✓ Įgyvendinama (tėvų lėšomis) tarptautinė DofE programa;
 - ✓ Gimnazijos bibliotekininkės dalyvauja tarptautiniame mokyklų bibliotekų projekte „Bookmark Exchange Project 2022“;
 - ✓ Įgyvendinamas ERASMUS+ projektas „Apie STEAM netradiciniu būdu“ su Suomijos ugdymo įstaiga;
 - ✓ Įgyvendinami tarptautiniai mainų projektai: projektas „Kalba ir istorija“ su Vokietijos Auricho miesto Ulricianum gimnazija – 2 vizitai: gegužės mėn. Auricho miesto Ulricianum gimnazijos

bendruomenės vizitas mūsų gimnazijoje; birželio mėn. mūsų gimnazistų išvyka į Vokietijos Ulricianum gimnaziją.

- Gimnazija dalyvauja įgyvendinant nacionalines programas ir projektus:
- ✓ ŠMSM inicijuotą integruotą gamtos mokslų programą 5–8 klasėms;
- ✓ Dalyvavome NŠA įgyvendinamame ERASMUS+ K2 projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ ir sukūrėme užduotis, kurios buvo atrinktos talpinti rengiamuose intelektualiuose produktuose;
- ✓ 97 proc. mokinių pasinaudojo bent viena Kultūros paso siūloma edukacija;
- ✓ Įgyvendintas projektas „Kultūrinės edukacijos sistemos mokiniams modernizavimas“ programos „Tyrinėjimo menas: mokomės bendradarbiaudami“: IIc kl. klasės mokiniai dalyvavo „Mokinių tyrinėjimo projekte“ (10 sesijų po 3–4 val.); 9 mokytojai dalyvavo „Mokytojų klubo“ veikose (10 sesijų po 3–4 val.);
- ✓ Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo projektas „Mokykis sportuodamas“;
- ✓ 1 mokytoja studijuoja ISM švietimo lyderystės programą;
- ✓ Pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygiu: 8 mokytojai baigė mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato programas.

1.2. Uždavinys – įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programas (MYP ir DP).

- Gimnazija įgyvendina dvi TB (2 klasės) programas (MYP ir DP): suformuota po vieną dvikalbio ugdymo klasę 5 ir II gimnazijos klasėje ir po 1 MYP klasę 6, 7, 8, I gimnazijos klasėje.
- TB programų informacijos sklaida: programos pristatytos lapkričio mėnesį gimnazijoje vykusioje Alytaus bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių konferencijoje „Noriu į mokyklą!“; pasidalinta gerąja patirtimi su Kauno J. Jablonskio gimnazijos MYP ir DP dirbančiais mokytojais.
- Sukurtos ir įgyvendinamos 9 dėstomų dalykų TB Diplomo programos.
- Sukurtos ir patvirtintos TB (MYP) programos 6, 7, 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams.

1.3. Uždavinys – didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.

- Švietimo pagalbos teikimas, siekiant sėkmingos integracijos: ukrainiečiams teikiamos grupinės konsultacijos – 1 val. / sav.
- Vykdomas prevencinės Olweus programos kokybės užtikrinimas.
- Vyko seminarų ciklas, skirtas priklausomybių prevencijai.
- Atnaujintos aplinkos ir įsigytos priemonės kokybiškam ugdymui:
- ✓ Įgyvendintas sporto aikštyno projektas (savivaldybės lėšos 54,0 tūkst. Eur, Sporto rėmimo fondo lėšos 202,4 tūkst. Eur).
- ✓ Įrengtos dvi mokinių tyliosios mokymosi erdvės 4382,00 Eur.

Įsigyta:

- ✓ Atnaujinti baldai 6 klasėse (19,7 tūkst. Eur);
- ✓ 1 interaktyvus ekranas – 2990,00 Eur;
- ✓ Muzikos instrumentai ir garso įranga – 4363,92 Eur;
- ✓ Įrengtas informacinių technologijų kabinetas: 38 kompiuteriai – 30266,48 Eur;
- ✓ Įsigytos persirengimo spintelės dviejų klasių mokiniams – 1358,00 Eur;
- ✓ Įrengtas Karjeros specialistų kabinetas.

2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.

- Puoselėjamos gimnazijos katalikiškos tradicijos: organizavome ir dalyvavome gimnazijos bendruomenės Verbų sekmadienio procesijoje, klasių ir visos gimnazijos bendruomenės šv. Mišiose, šv. Rarotų mišiose, klasių ir bendruomenės šv. Kūčių vakarienėse, klasių šv. Mišiose Alytaus šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje; Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalyje Šiluvoje, Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių estafetėje Alytus–Miroslavas–Seirijai, susitikime su „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ rengėju Kulautuvos klebonu kun. A. Gražuliu ir „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ pristatyme.
- Visi 8 klasių mokiniai pasiruošė Sutvirtinimo sakramentui.

- Vyko psichologės A. Blandės seminarų ciklas apie efektyvias tarpusavio santykių strategijas, kurio tikslas – gerinti įstaigos mikroklimatą.
- Padidėjo tėvų sąmoningumas ir įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą: „Pusryčiai su gimnazijos vadovu“, vakaronė „Gimnazija, kurioje pildosi svajonės“, padėkos koncertas „Po angelo sparnu“.
- Atvirų durų diena mokinių tėvams „Malonūs susitikimai mokykloje“.
- Tarnystės ir savanorystės veiklos, kuriose dalyvavo visų klasių mokiniai, jų tėveliai, gimnazijos mokytojai. Svarbiausios – pagalba Ukrainai bei pagalba mokiniams iš Ukrainos, kurie mokosi mūsų gimnazijoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės gerinimo, taikant tarptautinių programų įgyvendinimo metodų išskirtinumą.	Suplanuotas ugdymo procesas, kuris suteikia galimybes pasirinkti ugdymo programą ir pasiekti individualiai užsibrėžtų uždavinių kiekvienam mokiniui.	<p>1. Pakilusi mokymosi kokybė 68,8 proc. (buvo planuota 60 proc.).</p> <p>2. 15,94 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (2021 metais – 13,2 proc.).</p> <p>3. Sukurtas keliantis iššūkius visų mokomųjų dalykų platus ir gilus ugdymo turinys 8, I ir II gimnazijos klasėms.</p>	<p>Inicijuojau ugdymo pokyčius, koordinuoju veiklas ir stebiu procesus.</p> <p>1. Rodiklis pasiektas ir viršytas: mokymosi kokybė 2022 metais padidėjo 8,8 proc.</p> <p>2. Rodiklis pasiektas ir viršytas. 2,74 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (lyginant su 2021 metais).</p> <p>3. Rodiklis viršytas. Akredituota Tarptautinio bakalaureato programa pagrindiniam ugdymui 6–9 klasėse (MYP). Parengtas ir autorizuotas TB programų 3, 4 metams ugdymo turinys (MYP3, MYP4): sukurti dokumentai, moduliai.</p>

		<p>4. 100 proc. sudarytos sąlygos rinktis TB programą gimnazijos mokiniams, jei jų pasiekimai atitinka apraše nurodytus kriterijus.</p> <p>5. Suformuoti pilni klasių komplektai vykdant bendrojo ugdymo programas. Ne mažiau 90 proc. suformuota didelių klasių.</p> <p>6. Išaugo procentas mokinių, pasirinkusių ES kalbas (lyginant su 2021 m.): prancūzų 18 proc. nuo visų pasirinkusių antrąją užsienio kalbą, vokiečių – 12 proc. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi (proc.).</p>	<p>Rengiamasi MYP5 autorizavimui. DP programa papildyta psichologijos mokomuoju dalyku. Sukurta ir akredituota psichologijos DP programa.</p> <p>4. Rodiklis pasiektas: visų (100 proc.) gimnazijos mokinių poreikiai renkantis ugdymo programas patenkinti.</p> <p>5. Rodiklis pasiektas ir viršytas klasėse, kuriose ugdoma pagal nacionalines programas. Suformuota tik 1 vidutinė klasė, kitos – didelės. Suformuotos 5c, 6c, 7c, 8c ir 1c klasės, kuriose įgyvendinama TB MYP programa ir 5c bei 1c klasės, kuriose ugdymas organizuojamas dvikalbio ugdymo principu. Sudarytos galimybės mokiniams pasiruošti mokymuisi Diplomo programoje. TB klasės vidutinio dydžio.</p> <p>6. Rodiklis įgyvendintas, pasirenkant prancūzų kalbą 29,11 proc., vokiečių kalbą pasirinkusių mokinių skaičius sumažėjo (pasirinko 6,33 proc.). Išaugo bendras skaičius (5,43 proc.)</p>
--	--	---	---

		<p>7. Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė ne mažiau 60 proc. pasirinkusių laikyti abiturientų.</p> <p>8. NMPP, PUPP ir VBE rezultatai bent 50 proc. dalykų ne žemesni už šalies vidurkį.</p> <p>9. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 40 val. per metus. Bent 5 mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.</p>	<p>mokinių, pasirinkusių ES kalbas.</p> <p>7. Gerokai viršytas rodiklis – tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė 94,64 procentai pasirinkusių laikyti abiturientų.</p> <p>8. Visų dalykų NMPP (išskyrus 8 kl. gamtos mokslų), PUPP ir VBE rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.</p> <p>9. 100 proc. Mokytojų kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 51,7 val. per metus. 8 mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.</p>
<p>1.2. Įvairinti kolegialaus grįžtamojo ryšio strategijas, siekiant efektyvinti ugdymo procesą.</p>	<p>Suburtos mokytojų mokymosi grupės, papildančios metodines grupes. Mokytojai atviri bendradarbiavimui, aktyvūs sklaidos dalyviai.</p>	<p>1. Suburtos ne mažiau kaip 4 grupės tarptautinių programų įgyvendinimui: MYP dalykų lyderių grupė, DP grupė ir 2 anglų kalbos įgūdžių tobulinimo grupės.</p>	<p>Inicijuojau ir koordinuoju pokyčius, kuriu realią vertę visuose organizacijos procesuose, atliepančią ne tik vidinius, bet ir išorinius gimnazijos poreikius.</p> <p>1. Rodiklis įgyvendintas ir viršytas.</p> <p>1.1. Suburtos 6 bendradarbiaujančios mokytojų dalykininkų grupės MYP programos įgyvendinimui ir DP programos lyderių grupė, tęsia veiklą 2 anglų kalbos įgūdžių tobulinimo grupės.</p> <p>1.2. Suburta UTA diegimo grupė nacionalinių atnaujintų</p>

		<p>2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo susitikimai su kitų rajonų mokytojais.</p> <p>3. Mūsų gimnazijos mokytojai praktikai vedė kvalifikacijos kėlimo seminarus šalies mokytojams. Pravesti ne mažiau kaip 3 seminarai.</p>	<p>programų diegimo pasiruošimui.</p> <p>2. Rodiklis įvykdytas ir viršytas. 2.1. Įvyko 3 bendradarbiavimo susitikimai su kitų (Kauno, Jonavos, Varėnos) miestų ir rajonų mokytojais, pasidalinta gerąja patirtimi. 2.2. Įvyko darbinis susitikimas su Kauno Jablonskio gimnazijos TB Diplomo programos mokytojais, aptartos šios programos įgyvendinimo problemos ir gerosios patirtys.</p> <p>3. Rodiklis įvykdytas ir viršytas. 3.1. Įvyko 3 seminarai gimnazijoje mūsų ir kitų rajonų mokytojams, kurių metu mokytojai vedė praktinius užsiėmimus ir atviras pamokas, taip pristatydami ir skleisdami gimnazijos ugdymo pokyčius ne tik mieste, bet ir respublikoje. 3.2. Gimnazijos mokytoja pristatė naujoves respublikiniame renginyje Vilniuje. 3.3. Pokyčiai ugdyme išbandyti su Suomijos mokytojų komanda darbiniuose vizituose Lietuvoje ir Suomijoje, kuriama STEAM metodika.</p>
--	--	---	--

		4. Suorganizuota nacionalinė konferencija „Noriu į mokyklą!“, kuri sujungė švietimo lyderius iš įvairių šalies mokyklų.	4. Rodiklis įvykdytas. Įvyko konferencija, pasikeitė dalyvių tikslinė grupė, reaguojant į realią situaciją.
1.3. Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę ir gerinančias įstaigos mikroklimatą.	Sustiprėjęs ryšys su antruoju steigėju.	1. Organizuoti ir praveisti renginiai su Alytaus šv. Kazimiero parapija ir šv. Angelų Sargų parapija. Abiejose bažnyčiose gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo labdaros ar tarnystės akcijose. Kiekvieną rytą vyksta Rytinė malda gimnazijos koplyčioje (būnant nuotolyje ji talpinama Tamo dienyne mokytojams) Suburta 8 klasių mokinių maldos grupelė.	Telkiu bendruomenę gimnazijos tikslų įgyvendinimui, siekiu susieti tarpusavyje kultūrinius, sielovadinius ir ugdymo procesus, kad jie vienas kitą papildytų. 1. Rodiklis pasiektas. 1.1. Dalyvauta per mokslo metus aukotose klasių šv. Mišiose ir šv. Mišiose pradedant naujus mokslo metus, organizuota bendruomenės padėka už mokslo metus – šv. Mišios Alytaus šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje. Dalyvauta šv. Mišiose Alytaus šv. Angelų Sargų parapijos bažnyčioje, skirtose partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės dienai bei šv. Mišiose paminint visas valstybines šventes. 1.2. Įvykdytos labdaros akcijos: „Maltiečių sriuba“ (gimnazijos bendruomenė akcijos metu surinko 732 eurus); „Gerieji darbai bus užmiršti rytoj“ (Motina Teresė) – šios akcijos metu gimnazijos bendruomenė rinko

	<p>Pagerėjo bendradarbiavimas su tėvais ir įstaigos mikroklimatas.</p>	<p>2. Kiekvienoje klasėje organizuotos vertybinio ugdymo dienos.</p> <p>3. Mokiniai dalyvavo Rarotų šv. Mišiose advento metu gimnazijos koplyčioje. Įvyko tradiciniai gimnazijos renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. klasių (klasių šv. Kūčių vakarienės, adventinio vainiko pynimas).</p> <p>4. Įvyko susitikimai su visų gimnazijos klasių</p>	<p>paramą Ukrainai; „Uždek atminimo žvakelę“ – akcijos metu sutvarkyti kapai šv. Angelų Sargų parapijos bažnyčios šventoriuje. Suteikta pagalba šv. Kazimiero parapijai ir šv. Elzbietos kongregacijos seserims, pakuojant kalėdaičius. Teikta parama šunų prieglaudai „Keturkojo viltis“.</p> <p>2.1. Visose gimnazijos klasėse buvo organizuota vertybinio ugdymo diena. Mokiniai sustiprino savo vertybines nuostatas. 2.2. Nuolat (kiekvieną rytą) vyksta Rytinė malda, telkianti gimnazijos mokytojus. 2.3. Suburta 8 klasių mokinių maldos grupė, kurioje mokiniai ruošiasi Sutvirtinimo sakramentui.</p> <p>3.1. Visų klasių mokiniai dalyvavo Rarotų šv. Mišiose. 3.2. Įvyko tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo visos gimnazijos klasės (šv. Kūčių vakarienės, adventinio vainiko pynimas). 3.3. Įvyko mokytojų susitikimas su „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ bendraautoriumi.</p> <p>4.1. Kas mėnesį vyksta gimnazijos direktorės</p>
--	--	--	--

		<p>tėvelių atstovais „Pusryčiai su mokyklos vadovu“.</p> <p>5. Praveistas ciklas psichologo paskaitų „Aš ir kiti: efektyvios tarpusavio santykių strategijos gerinant įstaigos mikroklimatą“, jose dalyvavo 60 pedagogų.</p>	<p>susitikimai su mokinių tėvelių atstovais, kuriuose aptariami pokyčiai gimnazijos gyvenime.</p> <p>4.2. Suorganizuota Tėvų diena gimnazijoje, kurioje apsilankė apie 40 proc. tėvelių.</p> <p>5.1. Periodiškai vyksta susitikimai su psichologe Asta Blande, siekiant gerinti gimnazijos psichologinį klimatą. Jame dalyvauja visi norintys pedagogai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Respublikinė konferencija „Noriu į mokyklą!“, sujungusi visų Alytaus miesto progimnazijų aštuntų klasių mokinius ir mokytojus.	Gimnazija pristatė Alytaus miesto mokiniams ir mokytojams tarptautines programas, jų išskirtinumą. Tikslas – miesto mokinių pritraukimas į TB programas.
3.2. Gimnazija parengė Erasmus+ projektą „Apie STEAM netradiciniu būdu“ ir gavo finansavimą.	7 mokytojai ir 10 mokinių pabuvojo Suomijos švietimo įstaigose, patobulino savo kompetencijas STEAM srityje, gimnazijoje kuriama savita STEAM metodika tema „Gyvybės vanduo“.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos tobulinimo ir pokyčių valdymo kompetenciją „Aš ir kiti: efektyvios tarpusavio santykių strategijos gerinant įstaigos mikroklimatą“
7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

