

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO BEI PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo, programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Alytaus šv. Benedikto gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, ilgalaikių planų ir programų rengimo tvarką, bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių, vertybinio ugdymo, prevencinių bei kitų švietimo, mokslo ir sporto ministro, gimnazijoje parengtų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

Dalyko programa – formalizuota dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Pasirenkamasis dalykas – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo palnuose neįrašytas dalykas.

Pasirenkamasis dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Pritaikyta bendrojo ugdymo programa – specialiųjų poreikių asmeniui pritaikyta bendrojo ugdymo programa, kai mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio ir neatitinka 2 metų laikotarpiui nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių.

Individualizuota programa – tai pritaikyta bendrojo ugdymo programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

Ilgalaikis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

Trumpalaikis dalyko planas – suplanuotas dalyko ugdymas ir turinys tam tikram numatytam laikotarpiui ar skyriui.

Pamokos planas – konkretaus ugdymo turinio planingas organizavimas, reglamentuojantis mokytojo ir ugdytinių veiklas pamokoje.

Neformaliojo švietimo programa – programa, skirta tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Klasės vadovo veiklos planas skirtas numatyti organizuojamiems renginiams, individualiems pokalbiams su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais bendruomenės nariais, bendradarbiavimui tarp mokytojų, dirbančių toje klasėje.

II SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI

3. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas pagal *Bendruosiuose ugdymo planuose* nurodytą mokymosi savaitių skaičių bei *Gimnazijos ugdymo plane* nurodytą dalyko programai skirtų valandų (pamokų) skaičių.

4. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, vadovaujasi:

4.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje;

4.3. Vidurinio ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, IV gimnazijos klasėje;

4.4. atsižvelgia į gimnazijos tikslus ir turimus išteklius.

5. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas priima sprendimus dėl:

5.1. ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, atsižvelgdamas į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus;

5.2. ugdymo turinio diferencijavimo ir integravimo, atsižvelgdamas į skirtingą mokinių gebėjimų lygį, turimas kompetencijas, mokymosi stilius ir patirtį;

5.3. ugdymo turinio susiejimo su įvairių sričių gyvenimo praktika, asmens poreikiais ir polinkiais, visuomenės bei darbo realijomis, karjeros planavimu;

5.4. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų pritaikymo, vertinimo informacijos panaudojimo mokinių pasiekimams ir poreikiams nustatyti, tolesniam mokymui(si) planuoti, savalaikiai pagalbai užtikrinti.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS

6. Mokytojai dalykų ilgalaikius planus (išskyrus pradinį ugdymą) rengia mokslo metams pagal metodinėje taryboje suderintas formas. Formose nustatytos ilgalaikių planų pagrindinės privalomos dalys, paliekant mokytojui galimybę papildyti planą pagal savo poreikius.

7. Klasių koncentre dirbantys keli to paties dalyko mokytojai ilgalaikį planą rengia kartu arba jį derina tarpusavyje, atsižvelgdami į klasės mokinių pasiekimus, numatomus ugdymo(si) rezultatus, gebėjimus, nuostatas ir pažangą.

8. Trumpalaikį (skyriaus, temos) planą privalo rengti jauni, pradėdantys dirbti specialistai bei mokytojai, turintys mažesnę kaip 3 metų pedagoginio darbo stažą. Kiti mokytojai etapo (ciklo) trumpalaikius planus (išskyrus pradinį ugdymą) rengia individualiai pagal poreikį. Dalykų metodinėse grupėse susitariama dėl trumpalaikio plano formos.

9. Pamokos planus rengia tik jauni specialistai.

10. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos rengiamos mokslo metams (vidurinio ugdymo pasirenkamųjų dalykų programos – dvejiems) pagal Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.

11. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą, apklausę mokinius, mokytojai aptaria metodinėse grupėse (vidurinio ugdymo – iki einamųjų mokslo metų kovo 1 d., pagrindinio ugdymo – iki einamųjų mokslo metų balandžio 15 d.). Galutinį sprendimą dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų priima Metodinė taryba, atsižvelgdama į ugdymo prioritetus gimnazijoje ir metodinių grupių argumentus.

12. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

13. Pritaikytos ir individualizuotos bendrojo ugdymo programos rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas formas, patvirtintas direktoriaus 2012 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-69.

14. Klasės vadovų veiklos planai (toliau – Veiklos planai) rengiami mokslo metams pagal klasės vadovų metodinės grupės parengtą veiklos plano formą, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos programą.

15. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programoms pritariama dalyko metodinėse grupėse iki rugpjūčio 30 d. Suderintos programos ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d. teikiamos gimnazijos direktoriui tvirtinti.

16. Dalykų ilgalaikius planus mokytojai aptaria dalyko mokytojų metodinėse grupėse ir suderina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 10 d.

17. Pritaikytas ir individualizuotas bendrojo ugdymo programos mokytojai suderina Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

18. Neformaliojo švietimo programos suderinamos metodinėse grupėse ir su mokinių sąrašais pateikiamos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 1 d.

19. Klasės vadovai Veiklos planus aptaria klasių vadovų metodinėje grupėje ir suderina su klasių vadovų veiklą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d.

IV SKYRIUS

PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI 6, 8 KLASĖSE IR II, IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

20. Bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės ir kitos programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant Gimnazijos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

21. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos: „Mokymosi mokytis“, „Komunikavimo“, „Darnaus vystymosi“, „Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių“, „Kultūrinio sąmoningumo“, integruojamos į pagrindinio ugdymo programos visus mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą. Ilgalaikio plano skiltyje „Bendrųjų kompetencijų integravimas“ nurodomos ugdomos kompetencijos.

22. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK–494, integruojama į gamtos ir socialinių mokslų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

23. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą ir klasės vadovo veiklą.

24. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, viduriniame ugdyme integruojama į gamtos mokslų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, ugdymo proceso dienas, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai.

25. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, įgyvendinamos integravus etninę kultūrą į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, klasės vadovo veiklą.

26. Gimnazijos Ugdymo karjerai programa integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir mokomųjų dalykų ugdymo turinį bei kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, praktinę ir kitas veiklas.

27. Vertybinio ugdymo programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, neformalųjį ugdymą ir klasės vadovų veiklą. Programa derinama su Nacionaline katalikiškų mokyklų asociacijos taryba ir tvirtinama Vilkaviškio vyskupijos vyskupo.

28. Dalykų mokytojai, planuodami integruojamųjų programų įgyvendinimą, pasirenka klasei ir dėstomam dalykui tinkamą temą, ją įrašo ilgalaikio plano skiltyje *Integracija (dalyko viduje, tarpdalykinė, integruojamosios programos)* ir nurodo, su kokia integruojama programa ji siejama.

29. Klasių vadovai, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, planuoja integruojamųjų programų įgyvendinimo formas bei būdus ir ugdomosios veiklos pobūdį įrašo į klasės vadovo veiklos planą.

30. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo ir formaliojo vertinimo metodai ir būdai.

31. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
