

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
tarybos 2023 m. gruodžio 19 d. posėdyje,
protokolo Nr.

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-109

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS
Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai
1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.						
1.1. Uždavinys – pagerinti ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.						
1.1.1.	Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Mokytojų, vadovų, bibliotekos darbuotojų darbo apmokėjimas. Atsakingo mokinių požiūrio į mokymą(si) formavimas ugdymo procese.	Visi ugdomi mokiniai 100 procentų baigia atitinkamą ugdymo programą. NMPP, PUPP ir VBE rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokymosi kokybė ne žemesnė nei 60 proc. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius ne mažesnis kaip 75 proc.	Lina Kankevičienė Lina Janulytė Laima Nastaravičienė Irena Leščinskienė	2024 m.	VB

1.1.2.	Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	Individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą organizuojami su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių tėvų, bendradarbiaujančių su mokykla.	Klasių vadovai, administracija	2024 m.	VB
1.1.3.	Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas.	<p>1. Gabiųjų mokinių poreikių tenkinimas:</p> <p>Jaunųjų matematikų programos įgyvendinimas ir tęstinumas; VILNIUS TECH veiklos;</p> <p>2. Galimybės diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, sekėti mokymosi rezultatus ir stebėti vaiko individualią pažangą.</p> <p>3. Konsultacijos mokiniams.</p> <p>4. Elektroninė individualios pažangos stebėsenos sistema.</p>	<p>Mokinių dalis, įtraukta į Jaunųjų matematikų mokyklos (JMM), Vilnius TECH klasės veiklas: JMM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 60 5–8 kl. ir I–II gimn. kl. mokinių, VILNIUS TECH – ne mažiau kaip 60 II–IV gimn. kl. mokinių.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis „Eduka“ skaitmeniniu turiniu.</p> <p>3. Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai teikia konsultacijas įvairių poreikių mokiniams: tiek turintiems mokymosi sunkumų, tiek gabiesiems.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos mokinių individualią pažangą fiksuoti ir stebėti el. sistemoje.</p>	<p>Lina Kankevičienė Lina Janulytė</p> <p>Lina Kankevičienė</p> <p>Dalykų mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Dalykų mokytojai. Klasių vadovai.</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>VB / SB</p> <p>VB</p> <p>VB</p> <p>VB</p>

		5. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas bendradarbiaujant klasėje dėstantiems dalykų mokytojams, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	5. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	Dalykų mokytojai		VB
1.1.4.	Stebėsenos tikslingumas ir sistemingumas.	Pagrįstas gimnazijos administracijos ugdymo proceso koregavimas, remiantis stebėseną. Mokytojų praktinių patirčių dalijimosi ir analizės dirbtuvės.	Ne mažiau kaip 2 profesiniai pasitarimai per pusmetį. Ne mažiau 2 val./sav.	Lina Kankevičienė Lina Janulytė Laima Nastaravičienė Irena Leščinskienė Dalykų mokytojai	2024 m. 2024 m.	VB VB
1.2. Uždavinys – didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.						
1.2.1.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas.	Logopedo, spec. pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo darbo apmokėjimas.	Teikiama pagalba 116 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių. Išlaikomi 3 mokytojų padėjėjų etatai.	Lina Kankevičienė Vaiko gerovės komisijos nariai	2024 m.	VB
1.2.2.	Socialinės pagalbos teikimas.	Nemokamo maitinimo organizavimas. Poreikio nustatymas. Mokinių pavėžėjimas, kelionės išlaidų kompensavimas.	Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius. Išlaidos kompensuojamos 100 proc.	Ineta Mikalonytė- Stankevičienė	2024 m.	VB
1.2.3.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos veiklų įgyvendinimas bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimui.	100 proc. mokinių įsitraukia į Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas. Sumažėjęs turinčių žalingų įpročių ir patiriančių patyčias mokinių skaičius.	Nei karto per 2 mėn. nepatyrusių patyčių mokinių dalis nepadidės.	Ineta Mikalonytė- Stankevičienė	2024 m.	VB

1.2.4.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdymui gerinimas.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose.	Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 6 val.	Lina Kankevičienė	2024 m.	VB
1.2.5.	Atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo programose.	Kvalifikacijai skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 5 val.	Lina Kankevičienė	2024 m.	VB
1.2.6.	Įvairių ugdymo projektų vykdymas.	Tarptautiniai mainų projektai.	<p>Tarptautinis projektas „Mūsų draugai Airijoje“.</p> <p>Mainų projektas „Kalba ir istorija“ su Vokietijos Auricho miesto Ulricianum gimnazija. Alytaus ir Kremenčuko miestų ugdymo įstaigų bendradarbiavimas.</p> <p>Susirašinėjimo laiškais projektas su Vengrijos Juhasc Gyula Primary School, skirtas 10–13 metų mokiniams.</p> <p>Ryšių užmezgimas su Prancūzijos mokyklomis</p>	<p>Lina Kankevičienė Užsienio (anglų) kalbos mokytojai Užsienio (vokiečių) kalbos mokytoja</p> <p>Užsienio (rusų) kalbos mokytojai</p> <p>Užsienio (anglų ir vokiečių) kalbos mokytojos</p> <p>Užsienio (prancūzų ir anglų) kalbos mokytojos</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>VB / SB</p> <p>E/B</p>
1.2.6.	Mokinių savirealizacijos ir saviraiškos poreikių tenkinimas.	<p>1. Kultūrinės, pažintinės veiklos, neformaliojo vaikų švietimo organizavimas.</p> <p>2. Mokinių, kultūros</p>	<p>1. Panaudojamos visos numatytos lėšos neformaliojo ugdymo būreliams, kultūrinei, pažintinei veiklai organizuoti.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos</p>	<p>Lina Janulytė Laima Nastaravičienė Irena Leščinskienė Būrelių vadovai</p> <p>Laima Nastaravičienė</p>	<p>2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>VB</p> <p>VB</p>

		pažinimo įpročių ugdymas ir formavimas, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.	mokiniam aktyviai dalyvauti Kultūros paso siūlomose programose. Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje Kultūros paso programoje.			
		3. Tarptautinės programos Dofe įgyvendinimas.	3. Sudarytos sąlygos jaunuoliams išsikelti individualius asmeninio tobulėjimo tikslus ir savo laisvalaikį jų siekti.	Dofe komanda	2024 m.	KT
1.2.7.	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas ergonomiškais baldais.	Ne mažiau nei 1 kabinate atnaujinti baldai, visi kabinetai aprūpinti reikiamomis priemonėmis.	Lina Kankevičienė Ineta Dirsienė	2024 m.	SB / VB
1.2.8.	Ugdymo aplinkų, atitinkančių sanitarines higienines normas sudarymas, atnaujinimas ir aprūpinimas.	Apmokėti aptarnaujančio personalo, plaukimo trenerių darbą bei sveikatos tikrinimą; aprūpinti sanitarijos ir higienos priemonėmis.	Išlaikyti aptarnaujančio personalo, plaukimo trenerių etatus; pakankamai aprūpinti sanitarijos ir higienos priemonėmis.	Lina Kankevičienė Ineta Dirsienė	2024 m.	SB
1.2.9.	Ugdytinių aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, grožine literatūra.	Papildyti vadovėlių fondą, įsigyti mokymo priemonių bei grožinės literatūros.	Aprūpinimas vadovėliais pagal poreikius, papildytas arba atnaujintas mokymo priemonių fondas.	Lina Kankevičienė Renata Šatienė	2024 m.	VB / KT
1.3. Uždavinys – pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui						
1.3.1.	Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.	Švietimo pagalbos teikimas, siekiant sėkmingos integracijos.	100 proc. grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai, teikiamos individualios konsultacijos.	Lina Kankevičienė Vaiko gerovės komisija	2024 m.	VB

1.3.2.	Tarptautinio bakalaureato (MYP ir DP) programų įgyvendinimas.	Susitikimai su TB MYP metodinių grupių vadovais, TB Diplomo programos mokytojais – planų ir kt. dokumentų rengimas; diskusijos, refleksijos. TB MYP susirinkimai metodinėse grupėse. CAS veiklų vykdymas.	Patenkintas pageidaujančių mokyti poreikis ne mažiau 95 proc.: 5 klasėse 1 dvikalbio ugdymo klasė; 6 kl., I klasėje – po 1 MYP klasę, II gimn. klasių sraute sukomplektuota 1 dvikalbio ugdymo, III–IV klasėse po 1 DP klasę.	Lina Kankevičienė Lina Butrimienė Vijolė Rinkevičienė	2024 m.	VB/SB/KT
1.3.3.	TB programų informacijos sklaida.	Plėsti mokyklos bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų, administracijos) žinias apie TB filosofiją, programų (MYP ir DP) standartus ir praktikas.	Susitikimai su bendruomene, renginiai, diskusijos ir informacijos sklaida internete.	Loreta Šernienė Lina Butrimienė Vijolė Rinkevičienė	2024 m.	KT
1.4. Uždavinys – gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje reikalingų bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje padedančių kompetencijų						
1.4.1.	Bendradarbiavimas su Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centru.	Dalyvavimas Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.	Ne mažiau nei 50 I–IV gimnazijos klasių mokinių.	Lina Janulytė Daiva Švedienė	2024 m.	VB
1.4.2.	Veiklų, supažindinančių mokinius su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais, kitų švietimo įstaigų darbuotojais, išvykų, seminarų organizavimas. Individualūs susitikimai su mokiniais ir jų tėvais.	Karjeros ugdymui skirtos išvykos, susitikimai su įdomiais žmonėmis – kiekvienai klasei ne mažiau kaip 1 diena. Ugdymo plane numatytos karjeros ugdymo pamokos II klasių mokiniams.	Daiva Švedienė Dalia Paleckienė	2024 m.	KT

1.4.3.	Bendradarbiavimas su regioniniu karjeros centru „Karjeras“.	I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas karjeros centro veiklose.	Ne mažiau kaip 1-oje karjeros centro organizuotoje veikloje.	Daiva Švedienė	2024 m.	KT
1.5. Uždavinys – įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais						
1.5.1.	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų skaičius.	Ne mažiau kaip 1 mokytojas.	Lina Kankevičienė	2024 m.	VB
1.5.2.	Gerinamas mokytojų pasirengimas ir lyderystė dirbti skaitmeninėje erdvėje, stiprinami gebėjimai priimti tinkamus technologinius sprendimus bei kurti kokybišką skaitmeninį turinį.	Mokytojų pasirengimas naudotis skaitmeniniais įrankiais, gebėjimas kurti kokybišką skaitmeninį ugdymo turinį, konsultuoti kolegas. Bendruomenės įsivertinimas pagal educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu standartą.	100 proc. mokytojų pasirengę naudotis skaitmeniniais įrankiais.	Lina Kankevičienė	2024 m.	VB
1.5.3.	Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimo kursai gimnazijos mokytojams.	Gimnazijoje mokytojams sudarytos sąlygos lankyti užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimo kursus.	Ne mažiau kaip 10 procentų gimnazijos mokytojų.	Lina Kankevičienė	2024 m.	VB
1.5.4.	Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.	Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų.	Lina Kankevičienė Lina Janulytė Laima Nastaravičienė	2024 m.	VB
1.5.5.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir dalykinių bei metodinių kompetencijų tobulinimas.	Kvalifikacijos kėlimas ir dalykinių bei metodinių kompetencijų tobulinimas įvairiose kvalifikacijos tobulinimo įstaigose.	Visi pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Lina Kankevičienė Lina Janulytė	2024 m.	VB ES

1.6. Uždavinys – sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.						
1.6.1.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	Ne mažiau kaip 3 mokytojai.	Lina Kankevičienė Lina Butrimienė Vijolė Rinkevičienė	2024 m.	VB/SB/KT
1.6.2.	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	Sukurta ir veiksmingai veikianti mokytojų motyvavimo sistema.	100 proc. mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su mokyklos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	Lina Kankevičienė	2024 m.	VB
2. Tikslas – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą						
2.1. Uždavinys - stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.						
2.1.1.	Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	Bendruomenės narių dalyvavimas.	100 proc. mokinių dalyvavimas.	Irena Leščinskienė Klasių vadovai	2024 m.	VB
2.1.2.	Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Istorinės praeities pažinimas per tyrinėjimą, edukacinių veiklų organizavimą ir vykdymą Alytaus miesto muziejuose.	Mokinių, dalyvaujančių istorinės atminties įprasminimo renginiuose, skaičius didės.	Klasių vadovai	2024 m.	VB
2.2. Uždavinys – kurti vertybinių ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.						
2.2.1.	Sielovadinės veiklos stiprinimas per pokalbius, konsultacijas, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	1. Pasiruošimo Sutvirtinimo sakramentui užtikrinimas ir tęstinumas (8 klasėse).	1. Visi 8 klasių mokiniai turi galimybę pasiruošti Sutvirtinimo sakramentui gimnazijoje.	Gimnazijos kapelionas, tikybos mokytojos.	2024 m.	KT / SB

		<p>2. Mokytojų tikėjimo tiesų gilinimas krikščioniškosios gyvensenos praktikavimu bendruomenėje ir tikėjimo tiesų įgyvendinimu.</p> <p>3. Mokinių dalyvavimas rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv. Mišiose Advento metu gimnazijos koplyčioje. Gimnazijos choro aktyvus dalyvavimas ir giedojimas šv. Mišiose. Mokinių dalyvavimas Jaunimo dienoje, piligriminėse kelionėse. Sutaikinimo pamaldos 5–8, I–IV klasių mokiniams. Dalyvavimas labdaros akcijose advento ir gavėnios metu.</p>	<p>2. Pagalba klasių vadovams bei rekolekcijų, piligriminių kelionių, konferencijų organizavimas mokytojams 2 kartus per metus.</p> <p>3. Dvasinis vadovavimas ir asmeninis tobulėjimas mokytojams, klasių vadovams.</p>	<p>Gimnazijos kapelionas, tikybos mokytojai.</p> <p>Gimnazijos kapelionas, tikybos mokytojai.</p>		
2.2.2.	<p>Pagalba mokiniams, siekiantiems aiškiau suprasti katalikiškos gimnazijos misiją, tikslus ir specifinius bruožus, kurie ją išskiria iš kitų ugdymo įstaigų, rūpintis jų sielovada, į gyvenimą integruojant Evangelijos vertybes.</p>		<p>Dvasinis ir asmeninis tobulėjimas mokytojams, klasių vadovams.</p>	<p>Gimnazijos direktoriaus padėjėjai sielovada, tikybos mokytojai, dalykų mokytojai.</p>	2024 m.	VB

2.2.3.	Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į aktyvią veiklą, sudarant sąlygas būti kartu ir dalyvauti bendroje krikščioniškais vertybėmis pagrįstoje aplinkoje, ugdyti bendruomenės narių atsakomybę.	Bendruomenės narių dalyvavimas gimnazijos veikloje pagal liturginį kalendorių ir tradicijas: šv. Mišios mokslo metų pradžioje, Padėkos šv. Mišios mokslo metų pabaigoje, klasių sekmadieninė šv. Eucharistija šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje, Verbų procesija iš gimnazijos į šv. Kazimiero bažnyčią, klasių ir visos gimnazijos bendruomenės šv. Kūčių vakarienės. Susikaupimo dienos tėvams.	Aktyvus gimnazijos, šeimos ir bažnyčios bendravimas ir bendradarbiavimas.	Gimnazijos administracija, sielovados komanda.	2024 m.	KT
2.2.4.	Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis gilinimas.	Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose.	Mokinių ir mokytojų dalyvavimas bendruose projektuose, konkursuose.	Gimnazijos administracija, religinio ugdymo komanda.	2024 m.	KT / SB