

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
tarybos 2024 m. vasario 13 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 2

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
2024 m. kovo 18 d.  
visuotiniame dalininkų  
susirinkime, protokolo Nr. d-2

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. balandžio 9 d.  
įsakymu Nr. V-61

## ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS, KODAS 195320460, 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

• **Misija.** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti krikščioniškąsias ir bendražmogiškąsias vertybes, ugdyti savarankiškas asmenybes, kurios savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

• **Vizija.** Atvira kaitai, nuolat besimokanti, savo veiklose besivadovaujanti krikščioniškosiomis vertybėmis, siekianti kiekvieno bendruomenės nario augimo ilgoji gimnazija.

• **Vertybės.**

Meilė – pagarba ir atjauta kitam žmogui, rūpestingos meilės puoselėjimas gimnazijoje;

Tikėjimas – meilė Dievui;

Bendruomeniškumas – solidarumas su kitais bendruomenės nariais ir tarnavimas vieni kitiems;

Tautinio tapatumo puoselėjimas – kultūrinio paveldo puoselėjimas ir tautinė atsakomybė;

Mokymasis – išsvermingos pastangos uoliai mokytis; mokymasis grindžiamas analitiniu mąstymu ir kritiniu vertinimu;

Atvirumas – nuoširdi ir nuolatinė tiesos paieška, atvirumas naujovėms, gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su kitomis mokyklomis, institucijomis, su užsienio šalimis;

Kūrybiškumas – gebėjimas kelti naujas idėjas ir mąstyti savarankiškai, gebėjimas įprastus darbus atlikti kitaip.

### VEIKLOS PRIORITETAI

• Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, suteikiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.

• Bendruomeniškumo ir tautiškumo ugdymas: projektinių veiklų tęstinumas ir plėtojimas; sielovadinės veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę, įvairinimas.

• Saugios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas: modernių ugdymui ir poilsiui pritaikytų erdvių kūrimas.

### VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kur prioritetas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, mąstymo gebėjimų ugdymas, įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus įgyvendinant Tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamoką, neformalias ir projektines veiklas. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nes mokykla siekia tenkinti visų mokinių poreikius: veikia Jaunųjų matematikų mokykla, vykdomos VILNIUS TECH klasių veiklos, platus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas, vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. Didėja patyriminio ugdymo svarba, didelis dėmesys skiriamas prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

#### Išorinė aplinkos analizė

Pagal Alytaus strateginį plėtros iki 2030 metų planą gimnazijoje bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Mokinių poreikių tenkinimui didelį poveikį turės akredituotų Tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programų įgyvendinimas. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti. Pagal galimybes bus modernizuojamos, atnaujinamos ir įrengiamos edukacinės erdvės.

#### Vidinė aplinkos analizė

- **Mokytojai.** Gimnazijoje dirba 76 pedagoginiai darbuotojai, 4 vadovai, 1 direktoriaus padėjėjas sielovadai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Iš jų – 2 mokytojai ekspertai, 39 – metodininkai, 15 – vyresniųjų mokytojų, 15 – mokytojų. Visiems pedagogams ir kitiems ugdymo partneriams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ne mažiau 5 dienas per mokslo metus. Mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 47 val. per metus. 5 mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygiu, baigė mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato programas.

- **Mokiniai.** Gimnazijoje mokosi 759 mokiniai. Iš jų 181 mokiniai – pradinėse klasėse, 324 – 5–8 klasėse, 254 – I–IV klasėse. Veikia keturios pailgintos dienos grupės, kurias lanko 106 pradinių klasių mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 426 mokiniai, miesto neformaliojo švietimo įstaigose – 481 mokinys.

- **Mokymosi aplinka.** Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Atnaujintos aplinkos ir įsigytos priemonės kokybiškam ugdymui. Atnaujintos aplinkos ir įsigytos priemonės kokybiškam ugdymui: įrengtas biologijos kabinetas, vokiečių kalbos kabinetas, atliktas pradinių klasių 1 aukšto higieninių patalpų remontas. Papildomai įrengtos 6 lauko kameros.

- Mokinių poilsio erdvės atnaujintos naujais baldais, atnaujinti baldai 4 klasėse, persirengimo spintelės dviejų klasių mokiniams. Įsigyta: 3D klasės projektorius ir 3D akiniai, daugiafunkciniai spausdintuvai, 30 planšečių, 30 muzikos instrumentų, išmanusis ekranas, 3D spausdintuvas, mikroskopai, priemonės VBE (mikrofonai, diktofonai).

- Gimnazija išskirtinė savo erdvėmis: turi baseiną, choreografijos salę, amfiteatrinę aktų salę, kurioje įrengta interaktyvių grindų FRUTRONIC sistema, sporto salę. Sukurta edukacinė erdvė mokinių mokymosi, sporto laimėjimams ir pasiekimams publikuoti. Pagal poreikius gimnazija aprūpinta vadovėliais, atnaujintas mokymo priemonių fondas. Visiems mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu būdu.

- **Vidinė kontrolė** (kokybės vertinimas, apklausos). Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Gimnazijoje sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, profesiniuose pasitarimuose,

metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė atlieka įstaigos veiklos įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatus ir išvadas panaudoja gimnazijos numatytiems tikslams pasiekti ir tolimesnei veiklai tobulinti, vadybiniais sprendimams priimti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

- **Pasiekimai.** 100 procentų mokinių baigė atitinkamą ugdymo programą. 2022–2023 m. m. mokymosi kokybė (palyginus su praėjusiais mokslo metais) pakilo 2,08 proc., tačiau 0,05 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. 2023 metų vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 4,9 balo viršija visų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 5,8 balo – šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. Bendras visų egzaminus laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas – 52,2 balo. Ženkliai pakilo (palyginus su praėjusiais mokslo metais) fizikos (23,4 balo) ir matematikos (6,57 balo) VBE vidutiniai balų įvertinimai. Išaugo procentinė dalis abiturientų, gavusių aukščiausius (86–100 balų) įvertinimus: fizikos – 25 proc., geografijos – 15 proc., matematikos – 3,82 proc., istorijos – 3,53 proc., biologijos – 0,79 proc. Į aukštąsias mokyklas įstojo 83,58 proc. abiturientų (5,18 proc. daugiau lyginant su praėjusiais metais).

- Jaunųjų matematikų mokyklą baigė 74 Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokiniai. 2023 m. 17 abiturientų įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai. 13 iš jų pasirinko studijas Vilniaus Gedimino technikos universitete.

- Verslumo klubas aktyviai dalyvauja Lietuvos ekonomikos ir verslumo mokytojų asociacijos veikloje, Junior Achievement Lithuania, taip pat yra Nacionalinio ekonomikos egzamino partneriai, „Išmani Lietuva“ ambasadoriai, „JAMP“ ekonomikos ir verslumo platformos ambasadoriai, Lietuvos „TITAN“ virtualaus verslo čempionato organizavimo ir vykdymo koordinatoriai, aktyvūs LJA ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų dalyviai, LJA ir Inovacijų agentūros Praktinio moksleivių verslumo ugdymo programos įgyvendinimo Lietuvos mokyklose (9–12 kl.) praktikumo mokykla eksperte. Alytaus šv. Benedikto gimnazija 2023 m. tapo **Versliausia Lietuvos mokykla** ir buvo pripažinta tarptautiniu mastu: 2023 m. liepos mėn. atrinkta tarp 27 versliausių Europos mokyklų. Stambule (Turkija) vykusio #Gen\_E 2023 festivalio metu gimnazija gavo „The Entrepreneurial School (TES) Awards 2023“ apdovanojimą už viziją ir meistriškumą įgyvendinant verslumo ugdymą. JA EUROPE ir JA Turkey komisija gimnazijai skyrė net ketvirtą vietą iš 27 atrinktų Europos mokyklų. Taip pat klubas pelnė JA EUROPE The Entrepreneurial School (TES) Awards 2023 apdovanojimą.

Verslumo klubo nariai nuolat dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose bei konkursuose ir užima prizines vietas:

- 2023 m. laimėtos net dvi tarptautinės stažuotės Belgijos ir Liuksemburgo investuotojų klube „MAM Investment Club“
- 2023 m. Britų Tarybos, The ella fund ir WoW University „Future Heroes“ projekto I vietos laimėtojai su pagyrimu;
- Nacionalinės mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023 – Pramonės gamybai sparčiausia pritaikomo produkto nominacija;
- Dzūkijos regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo2023 – I vieta;
- Dzūkijos regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo2023 – 4 nominacijų laimėtojai;
- įkurta 17 Jaunųjų mokinių bendrovių;
- 15 mokinių dalyvauja Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos veiklose;
- gimnazija aktyviai dalyvauja Lietuvos mokyklų žaidynėse ir užima prizines vietas: 13 – I vieta, 7 – II vietas, 5 – III vietas.
- **Pagalba.** Gimnazijos darbuotojai vykdo pagalbos teikimą mokiniams pagal funkcijas, pareigybinius nuostatus bei direktoriaus įsakymu pavestus atlikti darbus (teikiamos dalykinės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų). Siekiant sėkmingos integracijos ukrainiečiams teikiamos grupinės konsultacijos. Sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei gebėjimus, fizines galias (mokosi 116 specialiųjų poreikių mokinių, iš jų 3 turintys fizinę negalią). Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba. 113 mokinių

maitinami nemokamai: 1–4 klasėse – 87 mokiniai, 5–8, I–IV klasėse – 26 mokiniai. Elektroninio dienyno, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, trišalių pokalbių „Mokinys – mokinio tėvai – klasės vadovas“ metu teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Pagalbą teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas, Vaiko gerovės komisija. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis – Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Kaišiadorių Šv. Faustinos ugdymo centru.

### SSGG analizė

<p><b>Stiprybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka.</li> <li>2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė.</li> <li>3. Aukšti mokinių sportiniai pasiekimai.</li> <li>4. Integruotas ugdymas.</li> <li>6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas.</li> <li>7. Vertybinis ugdymas.</li> <li>8. Aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> <li>9. Stebėsenos sistemingumas.</li> </ol>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>2. Mokinių pamokų lankomumas.</li> <li>3. Savivoka, savivertė.</li> </ol>
<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę.</li> <li>2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant individualios pagalbos mokiniui formas.</li> <li>3. Diegti integruotą dvikalbį ugdymą.</li> <li>4. Dalyvauti projektinėse veiklose.</li> <li>5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą.</li> <li>6. Stiprinti tėvų švietimo politiką.</li> <li>7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją.</li> <li>8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti.</li> <li>9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui.</li> <li>10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams.</li> <li>11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę.</li> </ol>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moraliųjų vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje sklaidžiamos informacijos.</li> <li>2. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai).</li> <li>3. Dalykų mokytojų stygius.</li> <li>4. Dalykų mokytojų, galinčių dirbti tarptautinėse programose, stygius.</li> </ol>

### STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-01	Mokymosi kokybė, proc.	49	42	42

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-01-02	Mokinių pažangumas, proc.	98	98	98
E-01-03	Bendras valstybinių egzaminų įvertinimas, balai	53	53	53
E-01-04	Skaitmeninio turinio priemonių atnaujinimas, vnt.	< 1	< 1	< 1

2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
E-02-01	Klasių mišios, proc.	< 80	<80	<80
E-02-02	Dalyvavimas mokytojų rekolekcijose, proc.	< 70	<80	<80
E-02-03	Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose, vnt.	1	1	1

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2024–2026 metai	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Lina Kankevičienė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas, 195320460	
<b>Koordinatorius</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus šv. Benedikto gimnazijos bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	<b>Kodas</b> (01 )
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Programa siekiama įgyvendinti bendruomenės keliamus uždavinius, vykdant Lietuvos Respublikos 2012 metų gegužės 15 d. nutarimą Nr. XI-2015 Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo pokyčius, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos programą. Pagrindinis strateginis tikslas – atvira, besimokanti, veržli gimnazijos bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės, kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo, tikėjimo, kultūros ir gyvenimo sintezės kūrimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą pilietį.	

<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę.	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Didinti švietimo paslaugų kokybę, efektyvumą ir prieinamumą bei užtikrinti jaunimo politikos įgyvendinimą.	<b>Kodas</b> (01)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<p><b>1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</b></p> <p>1.1. Uždavinys – pagerinti ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.</p> <p>1.2. Uždavinys – įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programas (MYP ir DP).</p> <p>1.3. Uždavinys – didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.</p> <p><b>2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.</b></p> <p>2.1. Uždavinys – stiprinti vertybinių ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.</p> <p>2.2. Uždavinys – aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.</p>	
<b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b>	<p><b>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:</b></p> <p>1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba.</p> <p>2. Gimnazija dalyvauja įgyvendinant tarptautines programas ir projektus: gimnazija įgyvendina dvi TB (2 klasės) programas (MYP ir DP): suformuota po vieną dvikalbio ugdymo klasę 5 ir II gimnazijos klasėje ir po 1 MYP klasę 6, 7, 8, I gimnazijos klasėje. Įgyvendinama tarptautinė programa DofE (tėvų, globėjų, rūpintojų lėšomis).</p> <p>3. Integruojamas įvairių dalykų ugdymo turinys, taikant dvikalbio ugdymo elementus. Pagrindinio ugdymo II pakopos dvikalbio ugdymo klasėse 30 proc. mokomųjų dalykų turinio dėstoma anglų kalba; I pakopos dvikalbio ugdymo klasėse – 10 proc. (pagrindinės dalyko sąvokos mokomos ir angliškai).</p> <p>4. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Tobulinami mokinių gebėjimai dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (gimnazijoje neformaliai ugdomi apie 56 procentai mokinių, 63 procentų įvairiose miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose). Mokiniai aktyviai dalyvauja Kultūros paso siūlomose veiklose.</p> <p>5. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulina dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – šiuolaikinės mąstymą ugdančios pamokos organizavimas ir pasiruošimas dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis, Tarptautinio</p>	

	<p>bakalaureato (TB) programomis. 2023 m. visi gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 47 val. per metus. 5 mokytojai baigė tarptautinius mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato programas. Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) sąmoningumas įsitraukiant į gimnazijos gyvenimą (pusryčiai su gimnazijos vadovu, atvirų durų dienos, išplėstinis mokinių tėvų komitetas).</p> <p>6. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Patobulintos, renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Įrengtas biologijos kabinetas, vokiečių kalbos kabinetas, atliktas pradinį klasių 1 aukšto higieninių patalpų remontas. Papildomai įrengtos 6 lauko kameros.</p> <p>Bus sukurtos ir/ar atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos strateginis planas 2024–2026 metams sudarytas remiantis:</p> <p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;</p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;</p> <p>Alytaus strateginiu plėtros iki 2030 metų planu;</p> <p>Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;</p> <p>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;</p> <p>Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata;</p> <p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos įstatais.</p>