

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
tarybos 2023 m. vasario 3 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
2023 m. kovo 29 d. visuotiniame
dalininkų susirinkime, protokolo
Nr. d-2

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2023 m. balandžio 5 d.
įsakymu Nr. V-35

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOJOS, KODAS 195320460, 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

• **Misija.** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti krikščioniškąsias ir bendražmogiškąsias vertybes, ugdyti savarankiškas asmenybes, kurios savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

• **Vizija.** Atvira kaitai, nuolat besimokanti, savo veiklose besivadovaujanti krikščioniškosiomis vertybėmis, siekianti kiekvieno bendruomenės nario augimo ilgoji gimnazija.

• **Vertybės.**

Meilė – pagarba ir atjauta kitam žmogui, rūpestingos meilės puoselėjimas gimnazijoje;

Tikėjimas – meilė Dievui;

Bendruomeniškumas – solidarumas su kitais bendruomenės nariais ir tarnavimas vieni kitiems;

Tautinio tapatumo puoselėjimas – kultūrinio paveldo puoselėjimas ir tautinė atsakomybė;

Mokymasis – ištvėringos pastangos uoliai mokytis; mokymasis grindžiamas analitiniu mąstymu ir kritiniu vertinimu;

Atvirumas – nuoširdi ir nuolatinė tiesos paieška, atvirumas naujovėms, gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su kitomis mokyklomis, institucijomis, su užsienio šalimis;

Kūrybiškumas – gebėjimas kelti naujas idėjas ir mąstyti savarankiškai, gebėjimas įprastus darbus atlikti kitaip.

VEIKLOS PRIORITETAI

• Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, suteikiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.

• Bendruomeniškumo ir tautiškumo ugdymas: projektinių veiklų tęstinumas ir plėtojimas; sielovadinės veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę, įvairinimas.

• Saugios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas: modernių ugdymui ir poilsiui pritaikytų erdvių kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kur prioritetas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, mąstymo gebėjimų ugdymas,

įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus įgyvendinant Tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamoką, neformalias ir projektines veiklas. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nes mokykla siekia tenkinti visų mokinių poreikius: veikia Jaunųjų matematikų mokykla, vykdomos VILNIUS TECH klasių veiklos, platus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas, vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. Didėja patyriminio ugdymo svarba, didelis dėmesys skiriamas prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Pagal Alytaus miesto savivaldybės 2023–2025 m. strateginį veiklos planą gimnazijoje bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Mokinių poreikių tenkinimui didelį poveikį turės akredituotų Tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programų įgyvendinimas. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti. Pagal galimybes bus modernizuojamos, atnaujinamos ir įrengiamos edukacinės erdvės. Atnaujinus sporto aikštyną šalia gimnazijos, pagerės ne tik gimnazijos mokinių fizinio ugdymo veiklų sąlygos, bet ir bus sudarytos sąlygos vietos bendruomenei aktyviai praleisti laisvalaikį.

Vidinė aplinkos analizė

- **Mokytojai.** Gimnazijoje dirba 80 pedagoginių darbuotojų, 4 vadovai, 1 direktoriaus padėjėjas sielovadai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Iš jų – 3 mokytojai ekspertai, 42 – metodininkai, 15 – vyresniųjų mokytojų, 16 – mokytojų. Visiems pedagogams ir kitiems ugdymo partneriams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ne mažiau 5 dienas per mokslo metus. Mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 51,7 val. per metus. 8 mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygiu, baigė mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato programas.

- **Mokiniai.** Gimnazijoje mokosi 774 mokiniai. Iš jų 187 mokiniai – pradinėse klasėse, 303 – 5–8 klasėse, 284 – I–IV klasėse. Veikia keturios pailgintos dienos grupės, kurias lanko 112 pradinių klasių mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 426 mokiniai, miesto neformaliojo švietimo įstaigose – 503 mokiniai.

- **Mokymosi aplinka.** Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Atnaujintos aplinkos ir įsigytos priemonės kokybiškam ugdymui. Įgyvendintas sporto aikštyno projektas. Įrengta: dvi mokinių tyliosios mokymosi erdvės, informacinių technologijų kabinetas, Karjeros specialistų kabinetas, atnaujinti baldai 6 klasėse. Įsigyta: 1 interaktyvus ekranas, 38 kompiuteriai, muzikos instrumentai ir garso įranga, persirengimo spintelės dviejų klasių mokiniams.

- Gimnazija išskirtinė savo erdvėmis: turi baseiną, choreografijos salę, amfiteatrinę aktų salę, kurioje įrengta interaktyvių grindų FRUTRONIC sistema, sporto salę. Sukurta edukacinė erdvė mokinių mokymosi, sporto laimėjimams ir pasiekimams publikuoti. Pagal poreikius gimnazija aprūpinta vadovėliais, atnaujintas mokymo priemonių fondas. Visiems mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu būdu.

- **Vidinė kontrolė** (kokybės vertinimas, apklausos). Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Gimnazijoje sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, profesiniuose pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė sistemingai atlieka įstaigos veiklos įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatus ir išvadas panaudoja gimnazijos numatytiems tikslams pasiekti ir tolimesnei veiklai tobulinti, vadybiniais sprendimams priimti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

• **Pasiekimai.** Visi ugdomi mokiniai 100 proc. baigė atitinkamą ugdymo programą. 2,74 proc. padidėjo pasiekusių aukštesnį lygį mokinių ir 8,8 proc. (palyginus su praėjusiais mokslo metais) pakilo mokymosi kokybė. 4, 6, 8 klasių NMPP ir PUPP rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų vidutinis balų vidurkis 7,38 balo viršija savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį ir 9,46 balo šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį. 15 abiturientų (26,8 proc.) gavo 16 aukščiausių VBE ir tarptautinio užsienio kalbos egzamino įvertinimų. Į aukštąsias mokyklas įstojo 87,51 proc. abiturientų, t. y. 9,31 proc. daugiau negu praėjusiais metais. Jaunųjų matematikų mokykloje buvo ugdomi 74 Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 ir I–IV klasių mokiniai. 19 abiturientų baigė VILNIUS TECH klasę. 10 mokinių pasirinko studijas Vilniaus Gedimino technikos universitete. Įkurtos 26 Jaunosios mokinių bendrovės: 30 mokinių baigė ISM Verslo klasės mokymus; 12 mokinių gavo Verslumo įgūdžių pasą – Entrepreneurial Skills Pass; 20 mokinių dalyvauja Alytaus ekonomikos ir verslo akademijos veiklose.

• **Pagalba.** Gimnazijos darbuotojai vykdo pagalbos teikimą mokiniams pagal funkcijas, pareigybinius nuostatus bei direktoriaus įsakymu pavestus atlikti darbus. Sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei gebėjimus, fizines galias (mokosi 123 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 5 turintys fizinę negalią). Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. 128 mokiniai maitinami nemokamai: 1–4 klasėse 98 mokiniai, 5–8, I–IV klasėse – 30 mokinių. Elektroninio dienyno, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, trišalių pokalbių „Mokinys – mokinio tėvai – klasės vadovas“ metu teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Pagalbą teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, Vaiko gerovės komisija. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis – Pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus apskrities Vaikų teisių apsaugos skyriumi.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka. 2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė. 3. Gabių mokinių ugdymas. 4. Aukšti mokinių tikslųjų mokslų mokymosi pasiekimai. 5. Integruotas ugdymas. 6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas. 7. Vertybinis ugdymas. 8. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 9. Pasidalytoji lyderystė. 10. Stebėsenos sistemingumas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių perfekcionizmas, išsikeliant asmeninius tikslus ir jų siekiant. 2. Mokinių pamokų lankomumas. 3. Savivoka, savivertė. 4. Tėvų nepamatuoti lūkesčiai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę. 2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje

individualios pagalbos mokiniui formas. 3. Diegti integruotą dvikalbį ugdymą. 4. Dalyvauti projektinėse veiklose. 5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą. 6. Stiprinti tėvų švietimo politiką. 7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją. 8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti. 9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui. 10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams. 11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę.	skleidžiamos informacijos. 2. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai). 3. Dalykų mokytojų, galinčių dirbti tarptautinėse programose, stygius.
--	--

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-01-01	Mokymosi kokybė, proc.	<68	<68	<68
E-01-02	Mokinių pažangumas, proc.	<98	<98	<98
E-01-03	Bendras valstybinių egzaminų įvertinimas, balai	<53	<53	<53
E-01-04	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius, proc.	<80	<80	<
E-01-05	TB programos skaitmeninio turinio priemonių atnaujinimas, vnt.	< 1	< 1	< 1

2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
E-02-01	Klasių mišios, proc.	< 80	<80	<80
E-02-02	Dalyvavimas mokytojų rekolekcijose, proc.	< 70	<80	<80
E-02-03	Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose, vnt.	1	1	1

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2023–2025 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Gimnazijos direktorė Loreta Šernienė, 195320460	
Koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus šv. Benedikto gimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Kodas (01)
Programos parengimo argumentai	<p>Programa tęstinė. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus. Programa siekiama įgyvendinti bendruomenės keliamus uždavinius, vykdant Lietuvos Respublikos 2012 metų gegužės 15 d. nutarimą Nr. XI-2015 Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo pokyčius, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos programą. Pagrindinis strateginis tikslas – atvira, besimokanti, veržli gimnazijos bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės, kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo, tikėjimo, kultūros ir gyvenimo sintezės kūrimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą pilietį.</p>	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Didinti švietimo paslaugų kokybę, efektyvumą ir prieinamumą bei užtikrinti jaunimo politikos įgyvendinimą.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</p> <p>1.1. Uždavinys – pagerinti ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.</p> <p>1.2. Uždavinys – įgyvendinti Tarptautinio bakalaureato programas (MYP ir DP).</p> <p>1.3. Uždavinys – didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.</p> <p>2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.</p> <p>2.1. Uždavinys – stiprinti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.</p> <p>2.2. Uždavinys – aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.</p>	
Numatomas programos	Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:	

<p>įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba.</p> <p>2. Gimnazija dalyvauja įgyvendinant tarptautines programas ir projektus: gimnazija įgyvendina dvi TB (2 klasės) programas (MYP ir DP): Suformuotos 5c, 6c, 7c, 8c ir 1c klasės, kuriose įgyvendinama TB MYP programa ir 5c bei 1c klasės, kuriose ugdymas organizuojamas dvikalbio ugdymo principu. Sudarytos galimybės mokiniams pasiruošti mokymuisi Diplomo programoje. TB programos pristatytos lapkričio mėnesį gimnazijoje vykusiame Alytaus bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokinių konferencijoje „Noriu į mokyklą!“; pasidalinta gerąja patirtimi su Kauno J. Jablonskio gimnazijos MYP ir DP dirbančiais mokytojais; sukurtos ir įgyvendinamos 9 dėstomų dalykų TB Diplomo programos; sukurtos ir patvirtintos TB (MYP) programos 6, 7, 8 ir I gimnazijos klasių mokiniams. Įgyvendinama (tėvų lėšomis) tarptautinė DofE programa. Gimnazijos bibliotekininkės dalyvauja tarptautiniame mokyklų bibliotekų projekte „Bookmark Exchange Project 2022“. Įgyvendinamas ERASMUS+ projektas „Apie STEAM netradiciniu būdu“ su Suomijos ugdymo įstaiga. Įgyvendinami tarptautiniai mainų projektai: projektas „Kalba ir istorija“ su Vokietijos Auricho miesto Ulricianum gimnazija – 2 vizitai: gegužės mėn. Auricho miesto Ulricianum gimnazijos bendruomenės vizitas mūsų gimnazijoje; birželio mėn. mūsų gimnazistų išvyka į Vokietijos Ulricianum gimnaziją.</p> <p>3. Gimnazija dalyvauja įgyvendinant nacionalines programas ir projektus: ŠMSM inicijuotą integruotą gamtos mokslų programą 5–8 klasėms; dalyvavome NŠA įgyvendinamame ERASMUS+ K2 projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ ir sukūrėme užduotis, kurios buvo atrinktos talpinti rengiamuose intelektiniuose produktuose; 97 proc. mokinių pasinaudojo bent viena Kultūros paso siūloma edukacija; įgyvendintas projektas „Kultūrinės edukacijos sistemos mokiniams modernizavimas“ programos „Tyrinėjimo menas: mokomės bendradarbiaudami“: IIc kl. klasės mokiniai dalyvavo „Mokinių tyrinėjimo projekte“ (10 sesijų po 3–4 val.); 9 mokytojai dalyvavo „Mokytojų klubo“ veikose (10 sesijų po 3–4 val.); įgyvendintas Sporto rėmimo fondo projektas „Mokykis sportuodamas“.</p> <p>4. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Puoselėjamos gimnazijos katalikiškos tradicijos: organizavome ir dalyvavome gimnazijos bendruomenės Verbų sekmadienio procesijoje, klasių ir visos gimnazijos bendruomenės šv. Mišiose, šv. Rarotų mišiose, klasių ir bendruomenės šv. Kūčių vakarienėse, klasių šv. Mišiose Alytaus šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje; Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalyje Šiluvoje, Šv. Jokūbo kelio jaunųjų ambasadorių estafetėje Alytus–Miroslavas–Seirijai, susitikime su „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ rengėju Kulautuvos klebonu kun. A. Gražuliu ir „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikos“ pristatyme. Visi 8 klasių mokiniai pasiruošė Sutvirtinimo sakramentui. Vyko psichologės A. Blandės seminarų ciklas apie efektyvias tarpusavio santykių strategijas, kurio tikslas – gerinti įstaigos mikroklimatą. Padidėjo tėvų sąmoningumas ir įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą: „Pusryčiai su gimnazijos vadovu“, vakaronė „Gimnazija,</p>
---------------------------------------	---

	<p>kurioje pildosi svajonės“, padėkos koncertas „Po angelo sparnu“; atvirų durų diena mokinių tėvams „Malonūs susitikimai mokykloje“; tarnystės ir savanorystės veiklos, kuriose dalyvavo visų klasių mokiniai, jų tėveliai, gimnazijos mokytojai. Svarbiausios – pagalba Ukrainai bei pagalba mokiniams iš Ukrainos, kurie mokosi mūsų gimnazijoje.</p> <p>5. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulina dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – šiuolaikinės mąstymą ugdančios pamokos organizavimas ir pasiruošimas dirbti su Tarptautinio bakalaureato (TB) programomis. 2022 m. visi gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė per metus vidutiniškai 51,7 val. per metus. 8 mokytojai baigė tarptautinius mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato programas. Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) sąmoningumas įsitraukiant į gimnazijos gyvenimą (pusryčiai su gimnazijos vadovu, dalyvavimas neformaliose veiklose).</p> <p>6. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Atnaujintos aplinkos ir įsigytos priemonės kokybiškam ugdymui. Įgyvendintas sporto aikštyno projektas. Įrengta: dvi mokinių tyliosios mokymosi erdvės, informacinių technologijų kabinetas, Karjeros specialistų kabinetas, atnaujinti baldai 6 klasėse. Įsigyta: 1 interaktyvus ekranas, 38 kompiuteriai, muzikos instrumentai ir garso įranga, persirengimo spintelės dviejų klasių mokiniams.</p> <p>Bus sukurtos ir/ar atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos strateginis planas 2023–2025 metams sudarytas remiantis:</p> <p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;</p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;</p> <p>Alytaus miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu;</p> <p>Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;</p> <p>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;</p> <p>Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata;</p> <p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos įstatais.</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ieji metai	2024-ųjų metų lėšų projektas	2025-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas	planas		
									2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
01 Švietimo programa											
01			Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmenų ir visuomenės poreikiams.					Rezultato rodiklis			
01	01		Pagerinti ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį					Produkto rodiklis			
01	01	01	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.	SB	463,4	613,8	613,8	Klasių komplektai, vnt.	32	<32	<32
				D	1 548,2	1 600,0	1 600,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	2 011,6	2 213,8	2 213,8								
01	01	02	Švietimo pagalba.	SB				Psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, karjeros specialisto, mokytojų padėjėjų, bibliotekininkų etatai, etatų skaičius.	9,5	<9,5	<9,5
				D	172,5	173,0	173,0				
				VB							
				ES	17,9						
				KT							
Iš viso:	190,4	173,0	173,0								
01	01	03	Gabių mokinių poreikių tenkinimas: Jaunųjų matematikų mokyklos programos įgyvendinimas ir tęstinumas.	SB	5,1	5,0	5,0	Mokinių skaičius, asm.	70	<70	<70
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	5,1	5,0	5,0								
01	01	04	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	SB				Mokytojų skaičius, proc.	90	<90	<90
				D	3,3	3,0	3,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	3,3	3,0	3,0								
01	01	05	Skaitmeninio turinio atnaujinimas ir naudojimas.	SB				Mokinių ir mokytojų skaičius, proc.	95	<95	<95
				D	23,2	23,0	23,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	23,2	23,0	23,0								
01	01	06	Ugdytinių aprūpinimas vadovėliais.	SB					100	<100	<100
				D	16,9	17,0	17,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	16,9	17,0	17,0								
01	01	07	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas.	SB	53,2	54,0	54,0	Vidutinis mokinių, kuriems teikimas nemokamas maitinimas, mėnesio skaičius, žm.	128	<128	<128
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	53,2	54,0	54,0								
01	01		Iš viso uždaviniui:		2 303,7	2 488,8	2 488,8				
01	02		Tarptautinio Bakalaureato programų (MYP ir DP) įgyvendinimas.					Produkto rodiklis			
01	02	01	Tarptautinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas: mokymai mokytojams, skirti pasiruošti ugdymui DP programoje.	SB				Mokytojų, gavusių tarptautinius sertifikatus, skaičius, vnt.	5	<5	<5
				D	3,0	3,0	3,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	3,0	3,0	3,0								
01	02	02	Mokytojų anglų kalbos įgūdžių stiprinimas ir gilinimas.	SB				Mokytojų skaičius, proc.	20	<20	<20
				D	2,0	2,0	2,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	2,0	2,0	2,0								

01	02	03	Pagrindinio (MYP) ir vidurinio (DP) ugdymo programų metinis mokestis.	SB	15,0	15,0	15,0	Programų skaičius, vnt.	2	2	2
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	15,0	15,0	15,0								
01	02	Iš viso uždaviniui:			20,0	20,0	20,0				
01	03	Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.			Produkto rodiklis						
01	03	01	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas ergonomiškais baldais. Edukacinių erdvių bei poilsio zonų įrengimas, atnaujinimas.	SB	3,0	5,0	5,0	Priemonių skaičius, komplektai.	1	<1	<1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	6,0	6,0	6,0				
Iš viso:	9,0	11,0	11,0								
01	03	02	Kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.	SB				Priemonių skaičius, vnt.	<5	<5	<5
				D	30,1	20,0	20,0				
				VB							
				ES							
				KT	8,0	8,0	8,0				
Iš viso:	38,1	28,0	28,0								
01	03	Iš viso uždaviniui:			47,1	39,0	39,0				
01	Iš viso tikslui:			2 370,8	2 547,8	2 547,8					
02	Tobulinti ir įvairinti sielovadinės veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.			Rezultato rodiklis							
02	01	Stiprinti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.			Produkto rodiklis						
02	01	01	Sielovadinės veiklos gimnazijoje stiprinimas per sielovadinius pokalbius, konsultacijas ir įvairius užsiėmimus, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	SB	1,2	1,2	1,2	Padėjėjo sielovadaei etatas, etatų skaičius	1	1	1
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:	1,2	1,2	1,2								
02	01	Iš viso uždaviniui:			1,2	1,2	1,2				
02	02	Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.			Produkto rodiklis						
02	02	01	Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į krikščioniškomis vertybėmis pagrįstą aktyvią veiklą.	SB				Dalyvių skaičius, proc.	80	<80	<80
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:											
02	02	02	Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis gilinimas.	SB				Priemonių skaičius, vnt.	<1	<1	<1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	1,0	1,0	1,0				
Iš viso:	1,0	1,0	1,0								
02	01	Iš viso uždaviniui:			1,0	1,0	1,0				
02	Iš viso tikslui:			2,2	2,2	2,2					
01	Iš viso programai:			2 373,0	2 550,0	2 550,0					

Direktorė

Vyriausioji buhalterė