

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
tarybos 2022 m. sausio 17 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 1

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
2022 m. kovo 10 d. visuotiniame  
dalininkų susirinkime, protokolo  
Nr. d-1

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. kovo 15 d.  
įsakymu Nr. V-36

## ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJS, KODAS 195320460, 2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

• **Misija.** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti krikščioniškasias ir bendražmogiškasias vertybes, ugdyti savarankiškas asmenybes, kurios savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

• **Vizija.** Atvira kaitai, nuolat besimokanti, savo veiklose besivadovaujanti krikščioniškosiomis vertybėmis, siekianti kiekvieno bendruomenės nario augimo ilgoji gimnazija.

• **Vertybės.**

Meilė – pagarba ir atjauta kitam žmogui, rūpestingos meilės puoselėjimas gimnazijoje;

Tikėjimas – meilė Dievui;

Bendruomeniškumas – solidarumas su kitais bendruomenės nariais ir tarnavimas vieni kitiems;

Tautinio tapatumo puoselėjimas – kultūrinio paveldo puoselėjimas ir tautinė atsakomybė;

Mokymasis – ištvermingos pastangos uoliai mokytis; mokymasis grindžiamas analitiniu mąstymu ir kritiniu vertinimu;

Atvirumas – nuoširdi ir nuolatinė tiesos paieška, atvirumas naujovėms, gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su kitomis mokyklomis, institucijomis, su užsienio šalimis;

Kūrybiškumas – gebėjimas kelti naujas idėjas ir mąstyti savarankiškai, gebėjimas įprastus darbus atlikti kitaip.

### VEIKLOS PRIORITETAU

• Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, suteikiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.

• Bendruomeniškumo ir tautiškumo ugdymas: projektinių veiklų tęstinumas ir plėtojimas; sielovadinės veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę, įvairinimas.

• Saugios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas: modernių ugdymui ir poilsiui pritaiktų erdvių kūrimas.

### VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kur prioritetas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, mąstymo gebėjimų ugdymas,

įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus įgyvendinant Tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamoką, neformalias ir projektines veiklas. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nes mokykla siekia tenkinti visų mokinių poreikius: veikia Jaunųjų matematikų mokykla, vykdomos VILNIUS TECH klasių veiklos, platus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas, vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. Didėja patyriminio ugdymo svarba, didelis dėmesys skiriamas prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

#### Išorinė aplinkos analizė

Pagal Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 m. strateginį veiklos planą gimnazijoje bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Mokinių poreikių tenkinimui didelį poveikį turės akredituotų Tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programų įgyvendinimas. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti. Pagal galimybes bus modernizuojamos, atnaujinamos ir įrengiamos edukacinės erdvės. Atliekama stadiono renovacija. Atnaujinus sporto aikštyną šalia gimnazijos, pagerės ne tik gimnazijos mokinių fizinio ugdymo veiklų sąlygos, bet ir bus sudarytos sąlygos vietos bendruomenei aktyviai praleisti laisvalaikį.

#### Vidinė aplinkos analizė

- **Mokytojai.** Gimnazijoje dirba 82 pedagoginiai darbuotojai, 4 vadovai, 1 direktoriaus padėjėjas sielovadai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Iš jų – 2 mokytojai ekspertai, 47 – metodininkai, 12 – vyresniųjų mokytojų, 21 – mokytojas. Visiems pedagogams ir kitiems ugdymo partneriams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ne mažiau 5 dienas per mokslo metus. Mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 79 val. per metus. 6 mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygiu, baigė mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą.

- **Mokiniai.** Gimnazijoje mokosi 789 mokinių. Iš jų 210 mokiniai – pradinėse klasėse, 302 – 5–8 klasėse, 277 – I–IV klasėse. Veikia keturios pailgintos dienos grupės, kurias lanko 108 pradinį klasių mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 419 mokinių, miesto neformaliojo švietimo įstaigose – 476 mokiniai.

- **Mokymosi aplinka.** Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Atnaujinti baldai aštuoniose pradinio ugdymo klasėse. Įrengta kalbų laboratorija ir chemijos kabinetas, kurie atitinka tarptautinius reikalavimus. Suremontuotas, naujai apstatytas ir įrengtas fizikos kabinetas, kuris atitinka tarptautinius standartus. Įrengta nauja treniruoklių klasė, kurioje yra nauji treniruokliai (10 treniruoklių, 25 pulsometrai) ir įrengta interaktyvi universali edukacijos ir judesio platforma. Įgyvendinamas sporto aikštyno renovavimo projektas.

- Gimnazija išskirtinė savo erdvėmis: turi baseiną, choreografijos salę, amfiteatrinę aktų salę, kurioje įrengta interaktyvių grindų FRUTRONIC sistema, sporto salę. Sukurta edukacinė erdvė mokinių mokymosi, sporto laimėjimams ir pasiekimams publikuoti. Suremontuota aktų salė. Pagal poreikius gimnazija aprūpinta vadovėliais, atnaujintas mokymo priemonių fondas. Keičiama interneto tinklo įranga. 3D skaitmeninis turinys atnaujintas 120 mokomųjų filmų. Įsigyta: 5 el. knygų skaitytuvai, 10 kompiuterių, 1 robotukas, 3 interaktyvūs ekranai, 2 skaitmeninės kameros, chemijos laboratorinė įranga. Visiems mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu būdu.

- **Vidinė kontrolė** (kokybės vertinimas, apklausos). Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Gimnazijoje sukurta ugdomojo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, profesiniuose pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė sistemingai atlieka įstaigos veiklos įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatus ir išvadas panaudoja gimnazijos numatytiems tikslams pasiekti ir tolimesnei veiklai tobulinti, vadybiniams sprendimams priimti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

- **Pasiekimai.** 99,9 procentai mokinių baigė atitinkamą ugdymo programą. 0,76 proc. padidėjo pasiekusių aukštesnįjį lygį mokinių ir 5,03 proc. (palyginus su praėjusiais mokslo metais) pakilo mokymosi kokybė. Pakilo (palyginus su praėjusiais mokslo metais) VBE vidutiniai balų įvertinimai: biologijos – 2,4 balo, IT – 4,84 balo, matematikos – 8,1 balo. Išaugo procentinė dalis abiturientų, gavusių aukščiausius (86–100 balų) įvertinimus: matematikos – 2,81 proc., IT – 33,33 proc., fizikos – 5,55 proc., istorijos – 2,2 proc.. 8 dalykų iš 9 laikytų valstybinių brandos egzaminų vidutinis balų vidurkis viršija savivaldybės gimnazijų balų vidurkį (pvz.: informacinių technologijų – 15,5 balo, biologijos – 10,4 balo, lietuvių kalbos ir literatūros – 6,9 balo); 7 – šalies mokyklų vidurkį (pvz.: informacinės technologijos – 33,3 balo, biologijos – 17,2 balo, istorijos – 11 balų, matematikos – 9 balais); bendras visų egzaminus laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas – 56,54 balo. Į aukštąsias mokyklas įstojo 78,4 proc. abiturientų.

Jaunųjų matematikų mokyklą papildė 9 mokiniai iš kitų miesto mokyklų. 2021 m. m. 21 abiturientui įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai. Kiti mokiniai antrus ir trečius metus tęsia veiklas VILNIUS TECH klasės veiklose. Suformuota nauja Vilnius TECH klasė (25 mokiniai). Iš viso mokosi 62 gimnazistai. Gimnazijoje integruojamas įvairių dalykų ugdymo turinys, taikant dvikalbio ugdymo elementus. Pagrindinio ugdymo II pakopos dvikalbio ugdymo klasėse 30 proc. mokomųjų dalykų turinio dėstoma anglų kalba; I pakopos dvikalbio ugdymo klasėse – 10 proc. (pagrindinės dalyko sąvokos mokomos ir angliškai).

- **Pagalba.** Gimnazijos darbuotojai vykdo pagalbos teikimą mokiniams pagal funkcijas, pareigybinius nuostatus bei direktoriaus įsakymu pavestus atlikti darbus (teikiamos dalykinės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų – pravesta 1454 konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti). Sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei gebėjimus, fizines galias (mokosi 123 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 4 turintys fizinę negalią). Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba. 126 mokiniai maitinami nemokamai: 1–4 klasėse 99 mokiniai, 5–8, I–IV klasėse – 27 mokiniai. Elektroninio dienyno, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, trišalių pokalbių „Mokinys – mokinio tėvai – klasės vadovas“ metu teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Pagalbą teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, Vaiko gerovės komisija. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis – Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi.

**SSGG analizė**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka. 2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė. 3. Gabių mokinių ugdymas. 4. Aukšti mokinių tikslųjų mokslų mokymosi pasiekimai. 5. Integruotas ugdymas. 6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas. 7. Vertybinis ugdymas. 8. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 9. Pasidalytoji lyderystė. 10. Stebėsenos sistemingumas.	1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. 2. Mokinių pamokų lankomumas. 3. Savivoka, savivertė.
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę. 2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant individualios pagalbos mokiniui formas. 3. Diegti integruotą dvikalbį ugdymą. 4. Dalyvauti projektinėse veiklose. 5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą. 6. Stiprinti tėvų švietimo politiką. 7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją. 8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti. 9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui. 10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams. 11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę.	1. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje sklaidžiamos informacijos. 2. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai). 3. Šalyje paskelbtas karantinas riboja kai kurias veiklas. 4. Dalykų mokytojų stygius. 5. Dalykų mokytojų, galinčių dirbti tarptautinėse programose, stygius.

**STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)**

1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	<b>Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2022-ųjų metų</b>	<b>2023-ųjų metų</b>	<b>2024-ųjų metų</b>
E-01-01	Mokymosi kokybė, proc.	49	49	49
E-01-02	Mokinių pažangumas, proc.	98	98	98
E-01-03	Bendras valstybinių egzaminų įvertinimas, balai	56	57	58
E-01-04	Skaitmeninio turinio priemonių atnaujinimas, vnt.	< 1	< 1	< 1

2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
E-02-01	Klasių mišios, proc.	< 80	<80	<80
E-02-02	Dalyvavimas mokytojų rekolekcijose, proc.	< 70	<80	<80
E-02-03	Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose, vnt.	1	1	1

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2022–2024 metai	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Gimnazijos direktorė Loreta Šernienė, 195320460	
<b>Koordinatorius</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus šv. Benedikto gimnazijos bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	<b>Kodas (01)</b>
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus. Programa siekiama įgyvendinti bendruomenės keliamus uždavinius, vykdant Lietuvos Respublikos 2012 metų gegužės 15 d. nutarimą Nr. XI-2015 Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo pokyčius, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos programą. Pagrindinis strateginis tikslas – atvira, besimokanti, veržli gimnazijos bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės, kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo, tikėjimo, kultūros ir gyvenimo sintezės kūrimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą pilietį.	
<b>Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę.	
<b>Sia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Didinti švietimo paslaugų kokybę, efektyvumą ir prieinamumą bei užtikrinti jaunimo politikos įgyvendinimą.	<b>Kodas (01)</b>

<p><b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b></p>	<p><b>1. Tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</b></p> <p>1.1. Uždavinys – pagerinti ugdymo rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.</p> <p>1.2. Uždavinys – įgyvendinti Tarptautinio Bakalaureato programas (MYP ir DP).</p> <p>1.3. Uždavinys – didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.</p> <p><b>2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.</b></p> <p>2.1. Uždavinys – stiprinti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.</p> <p>2.2. Uždavinys – aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.</p>
<p><b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b></p>	<p><b>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:</b></p> <p>1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba.</p> <p>2. Gimnazija dalyvauja įgyvendinant tarptautines programas ir projektus: gimnazija akreditavo dvi tarptautinio bakalaureato programas (MYP ir DP). Sukurtos ir įgyvendinamos 7 dėstomų dalykų Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos. Sukurtos patvirtintos tarptautinio bakalaureato (MYP) programos 6 ir 7 klasių mokiniams, kuriamos MYP programos 8, I ir II klasių mokiniams. Įgyvendinama tarptautinė programa DofE (tėvų, globėjų, rūpintojų lėšomis); gautas finansavimas ERASMUS+ projektui „Apie STEAM netradiciniu būdu“ su Suomijos ugdymo įstaiga.</p> <p>3. Gimnazija dalyvauja įgyvendinant nacionalines programas ir projektus: ŠMSM inicijuotame integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasėms kūrime ir išbandyme; gimnazijos II gimnazijos klasės mokiniai dalyvauja projekto „Kultūrinės edukacijos sistemos mokiniams modernizavimas“ programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendradarbiaudami“. Kuriamos integruotos pamokos, išbandomi įtraukiantys tyrinėjimo metodai; įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo projektas „Mokykis sportuodamas“; NŠA projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“. Integruojamas įvairių dalykų ugdymo turinys, taikant dvikalbio ugdymo elementus. Pagrindinio ugdymo II pakopos dvikalbio ugdymo klasėse 30 proc. mokomųjų dalykų turinio dėstoma anglų kalba; I pakopos dvikalbio ugdymo klasėse – 10 proc. (pagrindinės dalyko sąvokos mokomos ir angliškai);</p> <p>3. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Tobulinami mokinių gebėjimai dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (gimnazijoje neformaliai ugdomi apie 53 procentai mokinių, 60 procentų įvairiose miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose). Mokiniai aktyviai dalyvauja Kultūros paso siūlomose veiklose.</p> <p>4. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulina dalykines, pedagogines ir</p>

	<p>bendrasias kompetencijas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – šiuolaikinės mąstymą ugdančios pamokos organizavimas ir pasiruošimas dirbti su Tarptautinio bakalaureato (TB) programomis. 2021 m. visi gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė per metus vidutiniškai 79 val. per metus. 6 mokytojai baigė tarptautinius mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti Tarptautinio bakalaureato programas. Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) sąmoningumas įsitraukiant į gimnazijos gyvenimą (pusryčiai su gimnazijos vadovu, dalyvavimas neformaliose veiklose).</p> <p>5. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Patobulintos, renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Atnaujinti baldai aštuoniose pradinio ugdymo klasėse. Suremontuotas, naujai apstatytas ir įrengtas fizikos kabinetas, kuris atitinka tarptautinius standartus. Įrengta nauja treniruoklių klasė, kuri apstatyta naujais treniruokliais (10 treniruoklių, 25 pulsometrai) ir įrengta interaktyvi universali edukacijos ir judesio platforma. 3D skaitmeninis turinys atnaujintas 120 mokomųjų filmų.</p> <p>Įgyvendinamas sporto aikštyno renovavimo projektas.</p> <p>Keičiama interneto tinklo įranga.</p> <p>Bus sukurtos ir/ar atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos strateginis planas 2022–2024 metams sudarytas remiantis:</p> <p>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;</p> <p>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;</p> <p>Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 metams;</p> <p>Alytaus miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu;</p> <p>Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;</p> <p>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;</p> <p>Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata;</p> <p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos įstatais.</p>

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ieji metai	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijus				
								Pavadinimas	planas			
									2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	
<b>01 Švietimo programa</b>												
<b>01</b>	<b>Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.</b>							<b>Rezultato rodiklis</b>				
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas tenkinant kiekvieno poreikius.</b>					<b>Produkto rodiklis</b>					
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.	SB D VB ES KT Iš viso:	532,3 1 407,4    10,4 1 950,1	535,0 1 410,0    10,4 1 955,4	535,0 1 410,0    10,4 1 955,4	Klasių komplektai, vnt.	33	<33	<33	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas.	SB D VB ES KT Iš viso:	22,4 150,3    172,7	22,4 150,3    172,7	22,4 150,3    172,7	Psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, mokytojų padėjėjų etatai, bibliotekinininkų etatai, etatų skaičius.	8,75	<8,75	<8,75	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	Gabių mokinių poreikių tenkinimas: Jaunųjų matematikų mokyklos programos įgyvendinimas ir tęstinumas.	SB D VB ES KT Iš viso:	2,0     2,0	6,0     6,0	6,0     6,0	Mokinių skaičius, asm.	70	<70	<70	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	Tarptautinio ERASMUS+ projekto „Apie STEEM netradiciniu būdu“ įgyvendinimas.	SB D VB ES KT Iš viso:	   30,0  30,0	     	     	Projektų skaičius, vnt.	1			
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kelimas ir dalykinių kompetencijų tobulinimas naudojantis www.pedagogas.lt VIP naryste	SB D VB ES KT Iš viso:	 4,0    4,0	 4,0    4,0	 4,0    4,0	Mokytojų skaičius, proc.	90	<90	<90	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>06</b>	Skaitmeninio turinio atnaujinimas ir naudojimas.	SB D VB ES KT Iš viso:	 23,8    23,8	 23,8    23,8	 23,8    23,8	Mokinių ir mokytojų skaičius, proc.	95	<95	<95	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>07</b>	Ugdytinių aprūpinimas vadovėliais.	SB D VB ES KT Iš viso:	 13,4    13,4	 13,4    13,4	 13,4    13,4	Priemonių skaičius, proc.	100	<100	<100	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>08</b>	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas.	SB D VB ES KT Iš viso:	 40,6    40,6	 41,0    41,0	 41,0    41,0	Vidutinis mokinių, kuriems teikimas nemokamas maitinimas, mėnesio skaičius, žm.	126	<130	<130	
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				<b>2 236,6</b>	<b>2 216,3</b>	<b>2 216,3</b>				
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>Tarptautinio Bakalaureato programų (MYP ir DP) įgyvendinimas.</b>							<b>Produkto rodiklis</b>			
<b>01</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Tarptautinis mokytojų kvalifikacijos kelimas: mokymai mokytojams, skirti pasiruošti ugdymui DP programoje.	SB D VB ES KT	 2,3    	 2,3    	 2,3    	Mokytojų, gavusių tarptautinius sertifikatus, skaičius, vnt.	5	<5	<5	



01	02	02	Mokytojų anglų kalbos įgūdžių stiprinimas ir gilinimas.	Iš viso:	1,3	1,3	1,3	Mokytojų skaičius, proc.	20	<20	<20
				SB							
				D	1,3	1,3	1,3				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,3	1,3	1,3				
01	03	03	Pagrindinio (MYP) ir vidurinio (DP) ugdymo programų metinis mokestis.	SB	20,0	20,0	20,0	Programų skaičius, vnt.	2	2	2
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	20,0	20,0	20,0				
01	02	Iš viso uždaviniui:			22,6	22,6	22,6				
01	03	Kurti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(si) ir poilsiui.						Produkto rodiklis			
01	03	01	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas ergonomiškais baldais. Edukacinių erdvių bei poilsio zonų įrengimas, atnaujinimas.	SB				Priemonių skaičius, komplektai.	<1	<1	<1
				D	4,0	10,0	10,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	4,0	10,0	10,0				
01	03	02	Kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.	SB				Priemonių skaičius, vnt.	<5	<5	<5
				D	12,5	15,0	15,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	12,5	15,0	15,0				
01	03	03	Sporto rėmimo fondo projekto "Mokykis sportuodamas" įgyvendinimas.	SB	5,3			Projektų skaičius, vnt.	1		
				D							
				VB	37,2						
				ES							
				KT							
				Iš viso:	42,5						
01	03	04	Gimnazijos stadiono modernizavimo projekto įgyvendinimas.	SB				Projektų skaičius, vnt.	1		
				D							
				VB	267,9						
				ES							
				KT							
				Iš viso:	267,9						
01	03	Iš viso uždaviniui:			326,9	25,0	25,0				
01	Iš viso tikslui:			2 587,1	2 264,9	2 264,9					
02	Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.						Rezultato rodiklis				
02	01	Kurti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.						Produkto rodiklis			
02	01	01	Sielovadinės veiklos gimnazijoje stiprinimas per sielovadinius pokalbius, konsultacijas ir įvairius užsiėmimus, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	SB	12,6	12,6	12,6	Padejejo sielovadai etatas, etatų skaičius	1	1	1
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	12,6	12,6	12,6				
02	01	Iš viso uždaviniui:			12,6	12,6	12,6				
02	02	Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.						Produkto rodiklis			
02	02	01	Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į krikščioniškomis vertybėmis pagrįstą aktyvią veiklą.	SB				Dalyvių skaičius, proc.	<70	<70	<70
				D							
				VB							
				ES							
				KT	1,0	1,0	1,0				
				Iš viso:	1,0	1,0	1,0				
02	02	02	Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis gilinimas.	SB				Priemonių skaičius, vnt.	<1	<1	<1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	1,6	1,6	1,6				
				Iš viso:	1,6	1,6	1,6				
02	01	Iš viso uždaviniui:			2,6	2,6	2,6				
02	Iš viso tikslui:			15,2	15,2	15,2					
01	Iš viso programai:			2 602,3	2 280,1	2 280,1					