

PATVIRTINTA
Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2021 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V-53

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tarptautinio bakalaureato diplomo programą (toliau – Ugdymo programa) ketinama vykdyti Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje (kodas 195320460), kurios buveinė / mokymo vieta Topolių g. 19A, LT-63331 Alytus.
2. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Ugdymo programos tikslą ir uždavinius, ugdomas kompetencijas ir įgyjamą kvalifikaciją, ugdymo turinį, metodus ir priemones, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, mokinių amžių, mokymosi trukmę (metais), mokymosi formą.
3. Ugdymo programos mokinių amžius – 16–19 metų.
4. Ugdymo programos trukmė – dveji metai, skirta gimnazijos III–IV klasių mokiniams.
5. Ugdymo programos mokymosi formos – grupinė.
6. Ugdymosi programos kalba – anglų (išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros mokymąsi gimtąja kalba).

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS MISIJA, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Ugdymo programos misija pagrįsta tarptautišku mąstymu ir suvokimu – mokiniai skatinami būti aktyviais, rūpestingais, visą gyvenimą besimokančiais žmonėmis, apmąstančiais ir suvokiančiais savo požiūrį, kultūrą ir tapatumą bei pripažįstančiais, jog ir kitaip mąstantys gali būti teisūs. Mokiniai, mokydamiesi mąstyti ir bendradarbiauti įvairiose kultūrose ir disciplinose, pripažįsta mūsų bendrąjį žmogiškąjį pagrindą ir kolektyvinį planetos išsaugojimo poreikį, padeda kurti geresnį ir taikingą pasaulį. Tarptautiškumo suvokimas yra sustiprinamas per daugiakalbystę, taip pat sutelkiant dėmesį į visuotinį įsitraukimą ir prasmingą tarnystę bendruomenėje.
8. Ugdymo programos tikslas – ugdyti nuolat žinių siekiančius, išprususius, nuvokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie suvoktų ir gerbtų kultūrų skirtumus bei padėtų kurti geresnį ir taikesnį pasaulį. Šiam tikslui Tarptautinio bakalaureato organizacija (toliau – TBO) kartu su mokyklomis, vyriausybėmis ir tarptautinėmis organizacijomis yra sukūrusi ir nuolat atnaujina ugdymo programas, išsiskiriančias aukštais akademiniais reikalavimais ir patikimo vertinimo sistema.
9. Ugdymo programos uždaviniai:
 - 9.1. užtikrinti dalykų pasirinkimą, skatinti kalbų, ypač gimtosios, mokymąsi;
 - 9.2. skatinti gilų mokomųjų dalykų suvokimą, o per integruotą pažinimo teorijos kursą padėti suvokti pažinimo esmę;
 - 9.3. ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, suteikti sąlygas individualiam ir grupiniam tiriamajam darbui;
 - 9.4. ugdyti pasaulio suvokimą, jį siejant su savosios kultūros pažinimu;
 - 9.5. formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi, skatinti siekti aukštojo išsilavinimo;
 - 9.6. vadovautis vieningu, griežtu ir patikimu vertinimu, kurį pripažįsta geriausi pasaulio universitetai;
 - 9.7. ugdant visapusišką asmenybę derinti fizinius, intelektualius, emocinius ir etninius asmenybės poreikius;

9.8. padėti mokiniams suvokti pasaulio, kuriame jie gyvena, sąryšingumą, ugdyti tokius mokinių gebėjimus ir formuoti tokį požiūrį, kuris bus reikalingas prisiimant atsakomybę už savo veiksmus ateityje.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMOS UGDOMOS KOMPETENCIJOS IR ĮGYJAMA KVALIFIKACIJA

10. Ugdymo programos centre yra mokinys, kuris, prisiimdamas atsakomybę už savo mokymąsi, įgyja šias kompetencijas:

- 10.1. organizavimo;
- 10.2. komunikavimo;
- 10.3. bendradarbiavimo;
- 10.4. kritinio ir kūrybinio mąstymo;
- 10.5. informacinio raštingumo.
11. Ugdymo programos mokiniai siekia būti:
 - 11.1. smalsūs tyrinėtojai;
 - 11.2. visapusiškai išprusę;
 - 11.3. mąstantys;
 - 11.4. laisvai bendraujantys;
 - 11.5. principingi;
 - 11.6. atviri aplinkai;
 - 11.7. rūpestingi;
 - 11.8. nebijantys rizikuoti;
 - 11.9. visapusiški;
 - 11.10. savikritiški.

12. Baigę Ugdymo programą mokiniai laiko visų šešių dalykų baigiamuosius egzaminus, kuriems užduotis rengia TBO Egzaminų ir vertinimo centras. Pagal TBO nustatytą grafiką egzaminai vyksta vienu metu visose Šiaurės pusrutulio Tarptautinio bakalaureato (toliau – TB) mokyklose. Egzaminų darbus vertina išoriniai vertintojai, dirbantys įvairių šalių TB mokyklose arba universitetuose; jų vertinimai moderuojami ir galutiniai įvertinimai patvirtinami TBO egzaminų ir vertinimų centre Kardife (Velsas, Jungtinė Karalystė). Egzamino įvertinimai yra nuo 1 (minimalus) iki 7 (maksimalus). Baigiamųjų egzaminų balų sumą sudaro šešių egzaminų įvertinimai ir papildomi balai už išplėstinį rašinį ir pažinimo teorijos rašinį. Diplomui gauti būtina surinkti mažiausiai 24 balus; didžiausia balų suma – 45 balai.

13. Baigiamieji egzaminai organizuojami ir vykdomi gegužės mėnesį. Baigiamųjų egzaminų rezultatai skelbiami liepos 5 d.

14. Lietuvoje Tarptautinio bakalaureato diplomo dalykų atitikmenų nustatymą ir pažymių pervedimą reglamentuoja Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašas, patvirtinimas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-932 „Dėl Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

15. Mokiniai, baigę Ugdymo programą ir išlaikę šešių dalykų baigiamuosius egzaminus bei gavę įvertinimus už išplėstinį rašinį (*angl. Extended Essay*), pažinimo teorijos (*angl. Theory of Knowledge*) baigiamąjį darbą bei atsiskaitę už kūrybiškumą, aktyvumą ir tarnystės veiklas (*angl. Creativity, Activity, Service*), įgyja Tarptautinio bakalaureato diplomą (IB diploma) (kodas pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED) – 3440011), kuris pripažįstamas viso pasaulio universitetuose. Tarptautinio bakalaureato diplomo pripažinimą vykdo Studijų kokybės vertinimo centras.

IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS TURINYS

16. Ugdymo programą sudaro 6 dalykų grupės:

Dalykų grupė	Pavadinimas	Siūlomi dalykai gimnazijoje nuo 2021–2022 m. m.
1 grupė	Kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra
2 grupė	Užsienio kalbos	Anglų kalba
3 grupė	Socialiniai mokslai	Istorija, geografija
4 grupė	Gamtos ir taikomieji mokslai	Biologija, chemija, kompiuterių mokslas
5 grupė	Matematika	Matematika (AA)
6 grupė	Pasirenkamasis dalykas	Dalykas iš 2–4 grupių
Programos šerdies dalykai		Pažinimo teorija, išplėstinis rašinys, kūrybiškumas, veiklumas ir tarnystė

17. Užtikrinant Ugdymo programos turinio įgyvendinimą mokiniai privalo:

17.1. mokytis po vieną dalyką iš kiekvienos grupės, iš jų tris – aukštesniuoju lygiu (HL), tris – standartiniu lygiu (SL). Aukštesniojo lygio kursui skiriama min. 240 valandų, standartinio – 150 valandų per dvejus metus;

17.2. visi mokiniai privalo mokytis lietuvių kalbos ir literatūros pasirinktu lygiu (aukštesniu arba standartiniu) pagal mokytojo sudarytą dvejų metų programą. Mokytojas sudaro programą remdamasis patvirtintu Tarptautinio bakalaureato kalbos ir literatūros gidu ([Language A: language and literature guide \(ibo.org\)](http://Language A: language and literature guide (ibo.org))) ir atsakingas už vadovėlių ir kitų mokomųjų priemonių pasirinkimą.

17.3. parašyti išplėstinį rašinį – savarankišką mokslinį darbą – apie 4000 žodžių rašto darbą, kuris rašomas vienus metus;

17.4. įsisavinti pažinimo teorijos 100 valandų kursą, mokantis suvokti ir paaiškinti pažinimo esmę, kritiškai įvertinti skirtingus pažinimo būdus ir pažinimo sritis (gamtos ir socialinius mokslus, literatūrą, meną, matematiką, istoriją);

17.5. aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, kurioje mokiniai skatinami imtis iniciatyvos, dirbti grupėmis, vertinti savo galimybes bei pasiekimus, suvokti savo, kaip bendruomenės narių, atsakomybę bei ugdyti kūrybiškumo, aktyvumo ir tarnystės įgūdžius (2–3 val. per savaitę).

18. Minimalus pamokų skaičius Tarptautinio bakalaureato diplomo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Dalyko grupė	Dalykas	Kursas	Savaitinis pamokų skaičius pirmais ir antrais mokslo metais	Viso valandų (per dvejus metus)
1. Kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
2. Užsienio kalbos	Anglų k.	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
3. Socialiniai mokslai	Istorija	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
	Geografija	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
4. Gamtos mokslai	Biologija	A	6; 5	261,75

		S	4; 3	176,25
	Chemija	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
	Kompiuterių mokslas	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
5. Matematika	Matematika (analizė ir analizės metodai)	A	6; 5	261,75
		S	4; 3	176,25
6. Pasirenkamieji dalykai	Bet kuris dalykas iš 2–4 grupės			
Programos šerdis	Pažinimo teorija		3; 2	113,25
Programos šerdis	Kūrybiškumas, aktyvumas, tarnystė		2–3 pamokos per savaitę	

V SKYRIUS UGDYMO PROCESĖ TAIKOMI METODAI IR PRIEMONĖS

19. Ugdymo programai įgyvendinti naudojami kiekvieno dalyko mokytojo pasirinkti aktyvūs, inovatyvūs, mąstyti ir nuolat mokytis skatinantys mokymo(si) metodai, kurie yra rekomenduojami TBO. Šeši TBO ugdymo principai: mokymas grįstas tyrinėjimu, orientuotas į efektyvų komandinį darbą, bendradarbiavimą, paremtas konceptualių suvokimu, diferencijuotas atsižvelgiant į mokinių poreikius, orientuotas į nacionalinį ir globalų kontekstą, paremtas formuojamuoju ir apibendrinamuoju vertinimu.

20. Ugdymo programos įgyvendinimui mokomasi iš Jungtinės Karalystės bei kitų užsienio šalių leidyklose leistų vadovėlių, patvirtintų TBO, kurie atitinka dalyko ugdymo programos reikalavimus. Gimnazijos mokiniai gali naudotis gimnazijos lėšomis apmokamomis internetinėmis enciklopedijomis ir duomenų bazėmis. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas mokymosi priemones parenka iš Nacionalinės Švietimo Agentūros patvirtinto lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių sąrašo, skirto III–IV kl. lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui.

VI SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO SISTEMA

21. Ugdymo programoje mokinių pasiekimų vertinimas – neatsiejama mokymo ir mokymosi dalis. Vertinimo tikslas – užtikrinti nuolatinį ir informatyvų grįžtamąjį ryšį, ugdyti mokinius, padėti jiems ir skatinti juos tapti besimokančiais visą gyvenimą.

22. Mokymo procese labai svarbus yra mokinių formuojamasis vertinimas žodžiu ir raštu, atliekant projektinius darbus, tiriamąją veiklą, laboratorinius darbus, sudarant portfolio, ir kt. Siekiama suteikti informaciją apie jų daromą pažangą bei didinti mokymosi sėkmę.

23. Apibendrinamasis vertinimas paremtas kriterijais. Visi dalykai turi kriterijus, nustatytus TBO, kurie tiesiogiai susiję su dalyko tikslais ir uždaviniais.

24. Ugdymo programoje naudojamas vidinis ir išorinis vertinimas:

24.1 vidinio vertinimo vykdymą ir įvertinimą užtikrina dalyko mokytojas. Vidiniu įvertinimu per dvejus programos įgyvendinimo metus yra vertinamos 2–3 skirtingos dalyko užduotys (monologas žodžiu, rašinys, projektinis darbas, tiriamasis darbas ir kt.). Vidinio įvertinimo pažymys sudaro nuo 20 iki 30 procentų baigiamojo įvertinimo;

24.2. išorinio įvertinimo vykdymą užtikrina gimnazija. Išoriniu įvertinimu yra įvertinamos dalyko programoje apibrėžtos 2–3 egzamino užduotys, kurias rengia ir įvertina TBO paskirti vertintojai.

25. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos dalykų įvertinimai konvertuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-172 „Dėl Rekomendacijų dėl tarptautinio bakalaureato diplomo programos ar jos dalies rezultatų įskaitymo patvirtinimo” patvirtintomis Rekomendacijomis dėl tarptautinio bakalaureato diplomo programos ar jos dalies rezultatų įskaitymo.

Septynbalė vertinimo skalė	Trumpas apibūdinimas
7 (septyni)	Puikiai
	Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti plačiame situacijų kontekste. Visada demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Mokinys nuolat demonstruoja originalumą ir išvalgą, jo darbai visada yra aukštos kokybės.
6 (šeši)	Labai gerai
	Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik nepriekaištingai plačiame situacijų kontekste. Dažnai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Deramas ir nuoseklus analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimas. Mokinys dažnai demonstruoja originalumą ir išvalgą.
5 (penki)	Gerai
	Nuoseklus ir nuodugnus reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos taikyti beveik nepriekaištingai plačiame situacijų kontekste. Demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Paprastai mokinys rodo deramą analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių demonstravimą. Retkarčiais demonstruoja originalumą ir išvalgą.
4 (keturi)	Pakankamai gerai
	Geras reikiamų įgūdžių suvokimas bei gebėjimas juos efektyviai taikyti paprastose, gerai pažįstamose situacijose. Demonstruoja pagrindinius kritinio ir kūrybinio mąstymo elementus. Retkarčiais pastebimas analizės, sintezės ir vertinimo įgūdžių suvokimas.
3 (trys)	Vidutiniškai
	Ribotas daugumos tikslų pasiekiamumas arba aiškūs sunkumai tam tikrose srityse. Stengiasi naudoti pagrindinius kritinio ir kūrybinio mąstymo elementus. Mokinys demonstruoja ribotą reikiamų žinių ir įgūdžių suvokimą bei geba jas taikyti tik paprastose situacijose.
2 (du)	Patenkinamai
	Labai ribotas daugumos tikslų pasiekiamumas. Retai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Mokinys patiria sunkumų suvokdamas pagrindines žinias ir įgūdžius.
1 (vienas)	Pakankamai patenkinamai
	Minimalus visų tikslų pasiekiamumas. Labai retai demonstruoja kritinį ir kūrybinį mąstymą. Nelanksčiai ir retai taiko įgytas žinias ir įgūdžius.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos vykdymą mokykloje koordinuoja Tarptautinio bakalaureato diplomo programos koordinatorius.

27. Aprašas parengtas vadovaujantis:

27.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu

27.2. „What is an IB Education?“

<https://ibo.org/globalassets/what-is-an-ib-education-en.pdf>

27.3. www.ibo.org puslapyje „IB Diploma programme curriculum“

<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>

27.4. www.ibo.org puslapyje „Assessmet and exams“ <https://ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/>

27.5. Rules for IB schools: Diploma Programme, International Baccalaureate Organization
2018

27.6. From Principles into Practice, International Baccalaureate Organization 2015

27.7. Language A: language and literature guide, International Baccalaureate Organization

2019

27.8. Turintiems tarptautinio arba Europos Bakalaureato diplomą

<https://bakalauras.lamabpo.lt/igijusiems-issilavinima-uzsienyje-ir-uzsienio-lietuviams/turintiems-tarptautinio-arba-europos-bakalaureato-diploma/>

27.9. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų 2 priedas „Vidurinio ugdymo bendrosios programos: kalbos“ [Microsoft Word - KALBOS_2 priedas.doc \(smm.lt\)](#)