

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
tarybos 2021 m. vasario 2 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
2021 m. kovo 5 d. visuotiniame
dalininkų susirinkime, protokolo
Nr. d-3

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos
direktoriaus 2021 m. kovo 8 d.
įsakymu Nr. V-33

ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS, KODAS 195320460, 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

• **Misija.** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti krikščioniškasias ir bendražmogiškasias vertybes, ugdyti savarankiškas asmenybes, kurios savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

• **Vizija.** Atvira kaitai, nuolat besimokanti, savo veiklose besivadovaujanti krikščioniškosiomis vertybėmis, siekianti kiekvieno bendruomenės nario augimo ilgoji gimnazija.

• **Vertybės.**

Meilė – pagarba ir atjauta kitam žmogui, rūpestingos meilės puoselėjimas gimnazijoje;

Tikėjimas – meilė Dievui;

Bendruomeniškumas – solidarumas su kitais bendruomenės nariais ir tarnavimas vieni kitiems;

Tautinio tapatumo puoselėjimas – kultūrinio paveldo puoselėjimas ir tautinė atsakomybė;

Mokymasis – ištvėringos pastangos uoliai mokytis; mokymasis grindžiamas analitiniu mąstymu ir kritiniu vertinimu;

Atvirumas – nuoširdi ir nuolatinė tiesos paieška, atvirumas naujovėms, gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su kitomis mokyklomis, institucijomis, su užsienio šalimis;

Kūrybiškumas – gebėjimas kelti naujas idėjas ir mąstyti savarankiškai, gebėjimas įprastus darbus atlikti kitaip.

VEIKLOS PRIORITETAI

• Mokinių poreikių tenkinimas, savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, suteikiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.

• Bendruomeniškumo ir tautiškumo ugdymas: projektinių veiklų tęstinumas ir plėtojimas; sielovadinės veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę, įvairinimas.

• Saugios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas: modernių ugdymui ir poilsiui pritaikytų erdvių kūrimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kur prioritetas – mąstymo gebėjimų ugdymas, įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus siekiant akredituoti tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamoką, popamokines ir projektines veiklas. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nes mokykla stengiasi tenkinti visų mokinių poreikius: veikia Jaunųjų matematikų mokykla, VILNIUS TECH klasės, Visos dienos mokykla, platus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas. Didėja mokymosi iš patirties svarba, didelis dėmesys skiriamas prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Pagal Alytaus miesto savivaldybės 2021–2023 m. strateginį veiklos planą gimnazijoje bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Mokinių poreikių tenkinimui bus siekiama akredituoti tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programas. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti. Pagal galimybes bus modernizuojamos, atnaujinamos ir įrengiamos edukacinės erdvės. Bus atliekama stadiono renovacija. Atnaujinus sporto aikštyną šalia gimnazijos, pagerės ne tik gimnazijos auklėtinių fizinio ugdymo veiklų sąlygos, bet ir bus sudarytos sąlygos vietos bendruomenei aktyviai praleisti laisvalaikį.

Vidinė aplinkos analizė

- **Mokytojai.** Gimnazijoje dirba 79 pedagoginiai darbuotojai, 4 vadovai, 1 direktoriaus padėjėjas sielovadai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Iš jų – 1 mokytojas ekspertas, 46 – metodininkai, 19 – vyresniųjų mokytojų, 13 – mokytojų. Visiems pedagogams ir kitiems ugdymo partneriams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ne mažiau 5 dienas per mokslo metus. Mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 55,5 val. per metus, 52 mokytojai baigė tarptautinius mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti tarptautinio bakalaureato programas.

- **Mokiniai.** Gimnazijoje mokosi 812 mokinių. Iš jų 206 mokiniai – pradinėse klasėse, 327– 5–8 klasėse, 279 – I–IV klasėse. Veikia trys pailgintos dienos grupės, kurias lanko 93 pradinėse klasių mokiniai, ir Visos dienos mokykla, kurią lanko 25 1a ir 1b klasių mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 290 mokinių, miesto neformaliojo švietimo įstaigose – 533 mokiniai.

- **Mokymosi aplinka.** Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Gimnazija tapo mokykla lydere miestų kategorijoje nacionaliniu mastu. LRT aprūpino poilsio erdvę sėdmaišiais. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Gimnazija išskirtinė savo erdvėmis: turi baseiną, choreografijos salę, amfiteatrinę aktų salę, kurioje įrengta interaktyvių grindų FRUTRONIC sistema, sporto salę. Sukurta edukacinė erdvė mokinių mokymosi, sporto laimėjimams ir pasiekimams publikuoti. Įrengta kalbų laboratorija ir chemijos kabinetas, kurie atitinka tarptautinius reikalavimus. Suremontuota aktų salė. Pagal poreikius gimnazija aprūpinta vadovėliais, atnaujintas mokymo priemonių fondas. Gimnazijos pajėgomis pateiktas sporto projektas gavo ES finansavimą. Visiems mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu būdu.

- **Vidinė kontrolė** (kokybės vertinimas, apklausos). Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Gimnazijoje sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, profesiniuose pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė sistemingai atlieka įstaigos veiklos įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatus ir išvadas panaudoja gimnazijos numatytiems tikslams pasiekti ir tolimesnei

veiklai tobulinti, vadybiniams sprendimams priimti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

• **Pasiekimai.** Visi ugdomi mokiniai 100 procentų baigė atitinkamą ugdymo programą. 0,5 proc. padidėjo pasiekusių aukštesnį lygį mokinių ir 22,6 proc. (palyginus su praėjusiais mokslo metais) pakilo mokymosi kokybė. Pakilo (palyginus su praėjusiais mokslo metais) VBE vidutiniai balų įvertinimai: anglų kalbos – 13,5 balo, istorijos – 5,32 balo, biologijos – 7,03 balo, geografijos – 8,33 balo, IT – 3,96 balo. Išlaugo mokinių, įstojusiu mokytis į aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius (14 proc.). 2019–2020 m. m. Jaunųjų matematikų mokyklą baigė 61 mokinys, 2020–2021 m. m. į JMM veiklas įsitraukė 84 mokiniai. 2019–2020 m. m. VGTU klasės veiklose dalyvavo 47 mokiniai, 15 iš jų gavo VGTU klasės baigimo pažymėjimus. 2020–2021 m. m. VILNIUS TECH klasę sudaro 54 mokiniai. Įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus. Pagrindinio ugdymo II pakopos dvikalbio ugdymo klasėse 30 proc. mokomųjų dalykų turinio dėstoma anglų kalba; I pakopos dvikalbio ugdymo klasėse – 10 proc. (pagrindinės dalyko sąvokos mokomos ir angliškai).

• **Pagalba.** Gimnazijos darbuotojai vykdo pagalbos teikimą mokiniams pagal funkcijas, pareigybinius nuostatus bei direktoriaus įsakymu pavestus atlikti darbus (teikiamos dalykinės konsultacijos gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų, sudarytos sąlygos mokiniams gauti pagalbą ruošiant namų darbus, į veiklas įtraukiant savanoriauti norinčius mokinius, veikia „Namų darbų klubas“, aktyvi „Klasių-sesių“ veikla). Sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei gebėjimus, fizines galias (mokosi 103 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 6 turintys fizinę negalią). 85 mokiniai maitinami nemokamai. Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. Elektroninio dienyno, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, trišalių pokalbių „Mokinys – mokinio tėvai – klasės vadovas“ metu teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Pagalbą teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, Vaiko gerovės komisija. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis – Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi.

SŠGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka. 2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė. 3. Gabių mokinių ugdymas. 4. Aukšti mokinių tikslųjų mokslų mokymosi pasiekimai. 5. Integruotas ugdymas. 6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas. 7. Vertybinis ugdymas. 8. Mokymosi socialumas. 9. Aukšta mokytojų kvalifikacija. 10. Pasidalytoji lyderystė. 11. Savivaldumas mokantis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija. 2. Mokinių pamokų lankomumas. 3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

Galimybės	Grėsmės
1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę. 2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant individualios pagalbos mokiniui formas. 3. Diegti integruotą dvikalbį ugdymą. 4. Dalyvauti projektinėse veiklose. 5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą. 6. Stiprinti tėvų švietimo politiką. 7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją. 8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti. 9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui. 10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams. 11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę.	1. Neapibrėžta ir neaiški švietimo sistemos reformų politika. 2. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje skleidžiamos informacijos. 3. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai). 4. Šalyje paskelbtas karantinas riboja kai kurias veiklas. 5. Dalykų mokytojų, galinčių dirbti tarptautinėse programose, stygius.

STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-01-01	Mokymosi kokybė, proc.	49	49	49
E-01-02	Mokinių pažangumas, proc.	98	98	98
E-01-03	Bendras valstybinių egzaminų įvertinimas, balai	56	60	60
E-01-04	Skaitmeninio turinio priemonių atnaujinimas, vnt.	< 1	< 1	< 1

2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų
E-02-01	Klasių mišios, proc.	90	90	90
E-02-02	Dalyvavimas mokytojų rekolekcijose, proc.	< 60	<70	<70
E-02-03	Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose, vnt.	2	2	2

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Igyvendinimo metai	2021–2023 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Gimnazijos direktorė Loreta Šernienė, 195320460	
Koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus šv. Benedikto gimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Kodas (01)
Programos parengimo argumentai	<p>Programa tęstinė. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus. Programa siekiama įgyvendinti bendruomenės keliamus uždavinius, vykdam Lietuvos Respublikos 2012 metų gegužės 15 d. nutarimą Nr. XI-2015 Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo pokyčius, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos programą. Pagrindinis strateginis tikslas – atvira, besimokanti, veržli gimnazijos bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės, kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo, tikėjimo, kultūros ir gyvenimo sintezės kūrimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą pilietį.</p>	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Didinti švietimo paslaugų kokybę, efektyvumą ir prieinamumą bei užtikrinti jaunimo politikos įgyvendinimą.	Kodas (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.</p> <p>1.1. Uždavinys – savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas tenkinant kiekvieno poreikius.</p> <p>1.2. Uždavinys – akredituoti Tarptautinio Bakalaureato programas (MYP ir DP).</p> <p>1.3. Uždavinys – kurti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(si) ir poilsiui.</p> <p>2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.</p> <p>2.1. Uždavinys – kurti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.</p> <p>2.2. Uždavinys – aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.</p>	

<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba. 2. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme teikiama integruota dvikalbių programų pasiūla. Dvikalbį ugdymą savo dalyko pamokose diegia 25 proc. mokytojų (21 mokytojas). 3. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Tobulinami mokinių gebėjimai dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (gimnazijoje neformaliai ugdomi apie 36 procentai mokinių, 66 procentai įvairiose miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose). Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas, bendruomenė dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose. 4. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulina dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetas – šiuolaikinės mąstymą ugdančios pamokos organizavimas ir pasiruošimas dirbti su tarptautinio bakalaureato (TB) programomis. 2020 m. visi gimnazijos mokytojai kvalifikaciją kėlė (vidutiniškai 55,5 val.) per metus. Anglų kalbos (po 2 valandas per savaitę) C1 lygiu mokosi 8 mokytojai, A2 lygiu – 12 mokytojų. 5. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Patobulintos, renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Įrengta chemijos laboratorija, atliktas aktų salės remontas, pakeistas baseino apšvietimas. Įsigyta 4 interaktyvios lentos ir 1 interaktyvus ekranas, lazerinės graviravimo staklės, ploteris, Swivl mobilus robotas pamokų filmavimui. Planuojama įrengti fizikos laboratoriją. Planuojama iki 2021 m. rugsėjo 1 d. atlikti lauko stadiono rekonstrukcijos darbus. Bus sukurtos ir / ar atnaujintos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams.
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos strateginis planas 2021–2023 metams sudarytas remiantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 metams; Alytaus miesto savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu; Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu; Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu; Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata; Alytaus šv. Benedikto gimnazijos įstatais.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Prieimtos kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ieji metai	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas	planas		
									2021-ieji metai	2022-ieji metai	2023-ieji metai
01 Švietimo programa											
01			Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.					Rezultato rodiklis			
01	01		Savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas tenkinant kiekvieno poreikius.					Produkto rodiklis			
01	01	01	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.	SB	406,0	463,8	463,8	Klasių komplektai, vnt.	34	<34	<34
				D	1 246,5	1 232,1	1 232,1				
				VB							
				ES							
				KT	11,4	12,4	12,4				
Iš viso:				1 663,9	1 708,3	1 708,3					
01	01	02	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas.	SB	30,6	27,2	27,2	Psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, mokytojų padėjėjų etatai, bibliotekininkų etatai, etatų skaičius.	8,75	<8,75	<8,75
				D	94,2	92,7	92,7				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				124,8	119,9	119,9					
01	01	03	Gabių mokinių poreikių tenkinimas: Jaunųjų matematikų mokyklos programos įgyvendinimas ir tęstinumas.	SB				Mokinių skaičius, asm.	70	<70	<70
				D	2,7	2,7	2,7				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				2,7	2,7	2,7					
01	01	04	Mokinių poreikių tenkinimas: VILNIUS TECH klase.	SB				Mokinių skaičius, asm.	54	<50	<50
				D	1,0	1,0	1,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				1,0	1,0	1,0					
01	01	05	Internetinės sistemos „Egzaminatorius“ naudojimas ruoštis brandos egzaminams.	SB				Mokinių skaičius, proc.	10	<10	<10
				D	0,5	0,5	0,5				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				0,5							
01	01	06	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kelimas ir dalykinių kompetencijų tobulinimas naudojantis www.pedagogas.lt VIP naryste	SB				Mokytojų skaičius, proc.	90	<90	<90
				D	4,5	4,5	4,5				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				4,5	4,5	4,5					
01	01	07	Skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klase“ naudojimas.	SB				Mokinių ir mokytojų skaičius, proc.	95	<95	<95
				D	4,1	12,3	12,3				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				4,1	12,3	12,3					
01	01	08	Ugdytinių aprūpinimas vadovėliais.	SB				Priemonių skaičius, proc.	100	<100	<100
				D	10,2	10,2	10,2				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				10,2	10,2	10,2					
01	01	09	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas.	SB				Vidutinis mokinių, kuriems teikiamas nemokamas maitinimas, mėnesio skaičius, žm.	85	<120	<120
				D	34,4	20,0	20,0				
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso:				34,4	20,0	20,0					
01	01		Iš viso uždaviniui:		1 846,1	1 878,9	1 878,9				

01	02	Akredituoti Tarptautinio Bakalaureato programos (MYP ir DP)				Produkto rodiklis						
01	02	01	Tarptautinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas: mokymai mokytojams, skirti pasiruošti ugdymui DP programoje.	SB					Mokytojų, gavusių tarptautinius sertifikatus, skaičius, vnt.	2	<2	<2
				D	0,9	0,9	0,9					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	0,9	0,9	0,9					
01	02	02	Tarptautinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pagrindinio ugdymo (MYP) programos mokymai gimnazijos mokytojų bendruomenei.	SB					Mokytojų, gavusių tarptautinius sertifikatus, skaičius, vnt.	2	<2	<2
				D	0,9	0,9	0,9					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	0,9	0,9	0,9					
01	02	03	Mokytojų anglų kalbos įgūdžių stiprinimas ir gilinimas.	SB					Mokytojų skaičius, proc.	20	<20	<20
				D	1,0	1,0	1,0					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	1,0	1,0	1,0					
01	02	04	TB akredicija	SB					Vizitų skaičius, vnt.	1		
				D								
				VB								
				ES								
				KT	2,0							
				Iš viso:	2,0							
01	02	06	Pagrindinio (MYP) ir vidurinio (DP) ugdymo programų metinis mokestis.	SB	20,0	20,0	20,0		Programų skaičius, vnt.	2	2	2
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	20,0	20,0	20,0					
01	02	Iš viso uždaviniui:				24,8	22,8	22,8				
01	03	Kurti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(s) ir poilsui.							Produkto rodiklis			
01	03	01	Gimnazijos skaitmeninio turinio atnaujinimas.	SB					Priemonių skaičius, vnt.	<1	<1	<1
				D	20,4	12,1	12,1					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	20,4	12,1	12,1					
01	03	02	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas ergonomiškais baldais (fizikos laboratorija). Edukacinių erdvių bei poilsio zonų įrengimas, atnaujinimas.	SB					Priemonių skaičius, komplektai.	<1	<1	<1
				D	37,7	10,0	10,0					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	37,7	10,0	10,0					
01	03	03	Kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.	SB					Priemonių skaičius, vnt.	<5	<5	<5
				D	10,2	10,2	10,2					
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	10,2	10,2	10,2					
01	03	04	Gimnazijos stadiono modernizavimo projektas.	SB	62,3				Projektų skaičius, vnt.	1		
				D								
				VB	323,9							
				ES								
				KT								
				Iš viso:	386,2							
01	03	Iš viso uždaviniui:				454,5	32,3	32,3				
01	Iš viso tikslui:				2 325,4	1 934,0	1 934,0					
02	Tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.							Rezultato rodiklis				
02	01	Kurti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.							Produkto rodiklis			
02	01	01	Sielovadines veiklas gimnazijoje stiprinimas per sielovadinius pokalbius, konsultacijas ir įvairius užsiėmimus, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	SB	11,5	11,5	11,5		Padejėjo sielovada: etatas, etatų skaičius	1	1	1
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:	11,5	11,5	11,5					
02	01	02	Aktyvus mokinių dalyvavimas Rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv. Mišiose Advento metu prieš šv. Kalėdas gimnazijos koplyčioje.	SB					Mokinių skaičius, proc.	<80	<80	<80
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso:								
02	01	Iš viso uždaviniui:				11,5	11,5	11,5				

02	02	Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.			Produkto rodiklis					
02	02	01	Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į krikščioniškomis vertybėmis pagrįstą aktyvią veiklą.	SB			Dalyvių skaičius, proc.	<70	<70	<70
				D						
				VB						
				ES						
				KT	1,0	1,0				
Iš viso:	1,0	1,0	1,0							
02	02	02	Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis gilinimas.	SB			Priemonių skaičius,vnt.	<2	<2	<2
				D						
				VB						
				ES						
				KT	1,6	1,6				
Iš viso:	1,6	1,6	1,6							
02	01	Iš viso uždaviniui:			2,6	2,6	2,6			
02	Iš viso tikslui:			14,1	14,1	14,1				
01	Iš viso programai:			2 339,5	1 948,1	1 948,1				