

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
tarybos 2018 m. gruodžio 20 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 6

PRITARTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
2019 m. kovo 20 d.  
visuotiniame dalininkų susirinkime  
(protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Alytaus šv. Benedikto gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. kovo 21 d.  
įsakymu Nr. V-45

## ALYTAUS ŠV. BENEDIKTO GIMNAZIJOS, KODAS 19530460, 2019–2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

• **Misija.** Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti krikščioniškąsias ir bendražmogiškąsias vertybes, ugdyti savarankiškas asmenybes, kurios savo gebėjimais tarnautų visuomenės gerovei.

• **Vizija.** Atvira kaitai, nuolat besimokanti, savo veiklose besivadovaujanti krikščioniškosiomis vertybėmis, siekianti kiekvieno bendruomenės nario augimo ilgoji gimnazija.

• **Vertybės.**

Meilė – pagarba ir atjauta kitam žmogui, rūpestingos meilės puoselėjimas gimnazijoje;

Tikėjimas – meilė Dievui;

Bendruomeniškumas – solidarumas su kitais bendruomenės nariais ir tarnavimas vieni kitiems;

Tautinio tapatumo puoselėjimas – kultūrinio paveldo puoselėjimas ir tautinė atsakomybė;

Mokymasis – išvermingos pastangos uoliai mokytis; mokymasis grindžiamas analitiniu mąstymu ir kritiniu vertinimu;

Atvirumas – nuoširdi ir nuolatinė tiesos paieška, atvirumas naujovėms, gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su kitomis mokyklomis, institucijomis, su užsienio šalimis;

Kūrybiškumas – gebėjimas kelti naujas idėjas ir mąstyti savarankiškai, gebėjimas įprastus darbus atlikti kitaip.

### VEIKLOS PRIORITETAI

• Savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, suteikiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.

• Bendruomeniškumo ir tautiškumo ugdymas: projektinių veiklų tęstinumas ir plėtojimas; sielovadinės veiklos, telkiančios gimnazijos bendruomenę, įvairinimas.

• Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos kūrimas: modernių ugdymui ir poilsiui pritaikytų erdvių kūrimas.

### VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Gimnazijos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kurti besimokančios mokyklos modelį, kur prioritetas – mąstymo gebėjimų ugdymas, įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus siekiant akredituoti tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diploma programas.

Ugdymas organizuojamas siejant pamoką, popamokines ir projektines veiklas. Akivaizdi tendencija – nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, nes mokykla stengiasi tenkinti visų mokinių poreikius: veikia Jaunųjų matematikų mokykla, VGTU klasė, Visos dienos mokykla, platus neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas. Didėja mokymosi iš patirties svarba, didelis dėmesys skiriamas prasmingos dvasinės erdvės sukūrimui organizuojant ir į ugdymą integruojant sielovadines veiklas.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

#### Išorinė aplinkos analizė

Pagal Alytaus miesto savivaldybės 2018–2020 m. strateginį veiklos planą gimnazijoje bus siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką. Mokinių poreikių tenkinimui bus siekiama akredituoti tarptautinio bakalaureato Middle years ir Diplomo programas. Toliau bus įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos. Prioritetas teikiamas švietimo paslaugų kokybei, vaikų socializacijai, meninei, kūrybinei saviraiškai skatinti. Pagal galimybes bus modernizuojamos, atnaujinamos ir įrengiamos edukacinės erdvės. Gimnazijai reikalinga stadiono renovacija. Atnaujinus sporto aikštyną šalia gimnazijos, pagerėtų ne tik gimnazijos auklėtinių kūno kultūros veiklos sąlygos, bet ir būtų sudarytos sąlygos vietos bendruomenei aktyviai praleisti laisvalaikį.

#### Vidinė aplinkos analizė

- **Mokytojai.** Gimnazijoje dirba 82 pedagoginiai darbuotojai, 4 vadovai, 3 direktoriaus padėjėjai sielovadai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas. Iš jų – 2 mokytojai ekspertai, 48 – metodininkai, 24 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai. Visiems pedagogams ir kitiems ugdymo partneriams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir tobulinti dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ne mažiau 5 dienas per mokslo metus.

- **Mokiniai.** Gimnazijoje mokosi 786 mokiniai. Iš jų 206 mokiniai – pradinėse klasėse, 330 – 5–8 klasėse, 250 – I–IV klasėse. Veikia trys pailgintos darbo dienos grupės, kurias lanko 87 pradinų klasių mokiniai. Nuo rugsėjo mėnesio gimnazijoje veikia Visos dienos mokykla, kurią lanko 25 1a, 1b ir 1c klasių mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus gimnazijoje lanko 385 mokiniai, miesto neformaliojo švietimo įstaigose – 466 mokiniai.

- **Mokymosi aplinka.** Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Materialinė bazė nuolat atnaujinama ir stiprinama. Patobulintos ir renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Gimnazija išskirtinė savo erdvėmis: turi baseiną, choreografijos salę, amfiteatrinę aktų salę, kurioje įrengta interaktyvių grindų FRUTRONIC sistema ir sporto salę. Sukurta edukacinė erdvė mokinių mokymosi, sporto laimėjimams ir pasiekimams publikuoti. Įrengtos edukacinės poilsio erdvės mokiniams, poilsio erdvė mokytojams. Atnaujintas Gimnazijos svetainės internetinis puslapis, jame skelbiama gimnazijai ir bendruomenei aktuali informacija.

- **Vidinė kontrolė** (kokybės vertinimas, apklausos). Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Gimnazijoje sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose, profesiniuose pasitarimuose, metodinių grupių susirinkimuose. Gimnazijos bendruomenė sistemingai atlieka įstaigos veiklos įsivertinimą. Įsivertinimo rezultatus ir išvadas panaudoja gimnazijos numatytiems tikslams pasiekti ir tolimesnei veiklai tobulinti, vadybiniam sprendimams priimti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Ūkinės veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.

- **Pasiekimai.** PUPP rezultatai viršija Lietuvos ir Alytaus miesto pasiekimų vidurkį. 2, 4, 6 ir 8 klasių NMPP rezultatai viršija skirtingų vietovių ir mokyklų tipų pasiekimų vidurkį. VBE

rezultatų reitingų lentelėje 6 dalykų rezultatai patenka į penkiasdešimties geriausių Lietuvos gimnazijų sąrašą.

97 proc. VGTU klasės mokinių sėkmingai baigė pasirinktas programas. 12 iš jų gavo VGTU klasės baigimo pažymėjimus, kiti 25 mokiniai toliau gilina tikslųjų ir gamtos mokslų žinias universitete. 2018 m. rudenį iš II kl. mokinių suformuota nauja VGTU klasė.

Išsiplėtė Jaunųjų matematikų mokyklos mokinių veikla: organizuotos edukacinės išvykos, vyko paskaitos ir diskusijos su VU ir VDU dėstytojais, susitikimai su Alytaus verslo ir banko darbuotojais. Mokinių skaičius išaugo iki 80.

Gimnazijos MMB „Make it simple“ respublikiniame kalėdinis MMB konkurse-mugėje LR Vyriausybėje apdovanota I vieta ir gavo inovatyviausios bendrovės bei profesionaliausios komandos nominaciją.

Bendradarbiaudami su Lietuvos šaulių sąjungos Antano Juozapavičiaus 1-ąja rinktine, gimnazijos mokiniai dalyvauja socialinėse (karitatyvinėse) veiklose, organizavo LKMA sporto žaidynes „Magis“ ir „Mažasis Magis“, 56-ojoje Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje iškovota III vieta ir bronzos medalis, Alytaus apskrities XXI jaunųjų matematikų komandinėje olimpiadoje mokytojo Kazio Klimavičiaus taurei laimėti – II vieta.

• **Pagalba.** Gimnazijos darbuotojai vykdo pagalbos teikimą mokiniams pagal funkcijas, pareigybinius nuostatus bei direktoriaus įsakymu pavestus atlikti darbus (teikiamos dalykinės konsultacijoms gabiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymo(si) sunkumų, sudarytos sąlygos mokiniams gauti pagalbą ruošiant namų darbus, į veiklas įtraukiant savanoriauti norinčius mokinius, veikia „Namų darbų klubas“). Sudarytos sąlygos teikti bendrąją ugdymą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei gebėjimus, fizines galias (mokosi 106 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 7 turintys fizinę negalią). 25 mokiniai maitinami nemokamai. Teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. 3 specialiųjų poreikių mokiniai (su fizine negalia) atvežami į gimnaziją ir parvežami iš jos. Elektroninio dienyno, individualių pokalbių, tėvų susirinkimų metu, trišalių pokalbių „Mokinys – mokinio tėvai – klasės vadovas“ metu, teikiama informacija mokinių tėvams apie mokinių mokymosi pažangą, pasiekimus, ugdymosi sunkumus, elgesio problemų sprendimus. Mokinių tėvai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikia pasiūlymus mokinių elgesio problemoms išspręsti. Pagalbą teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, Vaiko gerovės komisija. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis – Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moderni, jauki, estetiška, saugi ugdymo(si) aplinka.</li> <li>2. Bendrųjų programų, ugdymo planų ir veiklos plano dermė.</li> <li>3. Gabių mokinių ugdymas.</li> <li>4. Aukšti mokinių tikslųjų mokslų mokymosi pasiekimai.</li> <li>5. Integruotas ugdymas.</li> <li>6. Bendruomeniškumo, tautiškumo, pilietiškumo ugdymas.</li> <li>7. Vertybinis ugdymas.</li> <li>8. Aktyvi mokinių savivalda.</li> <li>9. Tradiciniai gimnazijos renginiai.</li> <li>10. Aukšta mokytojų kvalifikacija.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>2. Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymo procesą.</li> <li>3. Pasidalytosios lyderystės stoka.</li> <li>4. Mokinių pamokų lankomumas.</li> <li>5. Individuali pagalba mokiniui, praleidusiam pamokas dėl pateisinamos priežasties.</li> </ol>

Galimybės	Grėsmės
1. Atnaujinti gimnazijos IKT bazę. 2. Gerinti ugdymo kokybę, įvairinant individualios pagalbos mokiniui formas. 3. Diegti integruotą dvikalbį ugdymą. 4. Dalyvauti projektinėse veiklose. 5. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą. 6. Stiprinti tėvų švietimo politiką. 7. Tobulinti pamokų lankomumo prevenciją. 8. Edukacines erdves pritaikyti besikeičiantiems ugdymo poreikiams tenkinti, mokinių saugumui užtikrinti. 9. Organizuoti renginius, projektus krikščioniškų vertybių išsaugojimui, tautiškumo ugdymui, sveikatos stiprinimui. 10. Organizuoti ir įvairinti kvalifikacinius mokymus mokytojams. 11. Telkti ir stiprinti katalikiškąją bendruomenę.	1. Tikėtinas socialiai apleistų ir socialiai remtinų mokinių skaičiaus augimas dėl bedarbystės. 2. Neapibrėžta ir neaiški švietimo sistemos reformų politika. 3. Socializacijos ir mokymosi motyvacijos stoka. 4. Moralinių vertybių nuosmukis dėl žiniasklaidoje ir internetinėje aplinkoje sklaidžiamos informacijos apie smurtą ir patyčias. 5. Nepakankamai stiprios kai kurių mokinių sveikos gyvensenos nuostatos (žalingi įpročiai: rūkymas, narkotikai).

#### STRATEGINIS(-IAI) TIKSLAS(-AI)

1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Mokymosi kokybė, proc.	41	42	43
E-01-02	Mokinių pažangumas, proc.	96	96	96
E-01-03	Bendras valstybinių egzaminų įvertinimas, balai	60	60	60
E-01-04	Skaitmeninio turinio priemonių atnaujinimas, vnt.	1–5	1–5	1–5

2. Tikslas – ugdyti(s) atsakingą požiūrį į sielovadinę gimnazijos misiją, užtikrinančią katalikišką identitetą.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-02-01	Klasių mišios, proc.	90	90	90
E-02-02	Dalyvavimas mokytojų rekolekcijose, proc.	< 60	<70	<70
E-02-03	Dalyvavimas NKMA konferencijose, susitikimuose, vnt.	2	2	2

## STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	2019–2021 metai	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Gimnazijos direktorė Loreta Šernienė, 19530460	
<b>Koordinatorius</b>	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus šv. Benedikto gimnazijos bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Švietimo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	<b>Kodas</b> (01)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa tęstinė. Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misija – suteikti kiekvienam asmeniui savarankiško ir aktyvaus gyvenimo pagrindus, padėti nuolat tobulinti savo gebėjimus. Programa siekiama įgyvendinti bendruomenės keliamus uždavinius, vykdant Lietuvos Respublikos 2012 metų gegužės 15 d. nutarimą Nr. XI-2015 Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, atsižvelgiant į Lietuvos švietimo pokyčius, įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymą ir Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos programą. Pagrindinis strateginis tikslas – atvira, besimokanti, veržli gimnazijos bendruomenė, besirūpinanti pilietiškos moralės, kūrybingos visuomenės plėtote, siekianti dvasinių ir bendražmogiškųjų vertybių puoselėjimo, tikėjimo, kultūros ir gyvenimo sintezės kūrimo (Alytaus šv. Benedikto gimnazija turi du steigėjus – Alytaus miesto savivaldybės tarybą ir Romos katalikų bažnyčios Vilkaviškio vyskupijos kuriją), ugdanti savarankišką, atsakingą ir dorą pilietį.	
<b>Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant kūrybingą, veiklią, atsakingą, atvirą, pilietišką asmenybę.	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Didinti švietimo paslaugų kokybę, efektyvumą ir prieinamumą bei užtikrinti jaunimo politikos įgyvendinimą.	<b>Kodas</b> (01)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<p><b>1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.</b></p> <p>1.1. Uždavinys – savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, suteikiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.</p> <p>1.2. Uždavinys – kurti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(si) ir poilsiui.</p> <p><b>2. Tikslas – ugdyti(s) atsakingą požiūrį į sielovadinę gimnazijos misiją, užtikrinančią katalikišką identitetą.</b></p> <p>2.1. Uždavinys – kurti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.</p> <p>2.2. Uždavinys – aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.</p>	

<p><b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b></p>	<p><b>Programos įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos teikti bendrąjį ugdymą visiems mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir fizines galias. Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruojami į ugdymo(si) procesą, mokosi pagal individualius poreikius ir galimybes, teikiama logopedinė, socialinė, pedagoginė psichologinė pagalba, pagal poreikį mokiniai atvežami į gimnaziją ir parvežami iš jos.</li> <li>2. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme teikia integruota dvikalbių programų pasiūla.</li> <li>3. Gimnazijoje ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, tautiškumas, etninė kultūra. Tobulinami mokinių gebėjimai dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu (gimnazijoje neformaliai ugdomi apie 49 procentai mokinių ir 51 procentas įvairiose miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose). Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas, bendruomenė dalyvauja įvairiuose respublikiniuose projektuose.</li> <li>4. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka švietimo įstaigoms keliamus reikalavimus. Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, tobulindami dalykines, pedagogines ir bendrąsias kompetencijas.</li> <li>5. Gimnazijos ugdymo bazė ir mokymo priemonės atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys šiuolaikinėms mokymo priemonėms įsigyti. Bus įsigyta 5 bevielio tinklo adapteriai ugdymo(si) kokybei gerinti, mokinių individualiems poreikiams tenkinti ir mokymosi motyvacijai gerinti.</li> </ol> <p>Patobulintos, renovuotos ugdymo(si) aplinkos, užtikrinančios mokinių saugumą. Bus renovuotas gimnazijos pastatas, rekonstruotas sporto aikštynas pagal naujus šiuolaikinius reikalavimus mokinių sveikatai ir saugumui užtikrinti. Bus sukurtos edukacinės erdvės ir poilsio zonos mokiniams.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams sudarytas remiantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;</li> <li>Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;</li> <li>Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams;</li> <li>Alytaus miesto savivaldybės 2018–2020 metų strateginiu planu;</li> <li>Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu;</li> <li>Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;</li> <li>Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata;</li> <li>Alytaus šv. Benedikto gimnazijos įstatais.</li> </ul>

Direktorė

Loreta Šernienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Laima Nastaravičienė

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2019-ieji metai	2020-ųjų metų lėšų projektas	2021-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas	planas		
									2019-ieji metai	2020-ieji metai	2021-ieji metai
<b>01 Švietimo programa</b>											
01	Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, angimamasis mokinio individuali patarimų.							Rezultato rodiklis			
01	01	Savavaldžiai besimokančio mokinio ugdymas, sutelkiant laisvę pasirinkti ugdymo(si) strategiją.					Produkto rodiklis				
01	01	01	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas.	SB D VB ES KT				Klasių komplektai, vnt.	32	<30	<30
01	01	02	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas.	SB D VB ES KT				Psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, logopedo, 3 mokytojų padėjėjų etatai, etatų skaičius.	7	<7	<7
01	01	03	Gabių mokinių poreikių tenkinimas: Jaunųjų matematikų mokyklos programos įgyvendinimas ir tęstinumas.	SB D VB ES KT				Mokinių skaičius, asm.	70	<70	<70
01	01	04	Mokinių poreikių tenkinimas: VGTU klasė.	SB D VB ES KT				Mokinių skaičius, asm.	30	<30	<30
01	01	05	Mokinių poreikių tenkinimas, siekiant akredituoti IB Middle years ir Diplomo programas: įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus.	SB D VB ES KT				Integruotų dalykų skaičius, vnt.	2	<2	<2
01	01	06	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	SB D VB ES KT				Dienų skaičius, vnt.	<5	<5	<5
01	01	07	ERASMUS + projektas "Matematika milijonams".	SB D VB ES KT				Intelektinis produktas, vnt.		<2	
01	01	08	Iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas "Kuriu pamokas ir savo ateitį pats".	SB D VB ES KT				Metodinė priemonė, vnt. Metodinė sistema, vnt.	2		
01	01	08	Ugdytinių aprūpinimas	SB				Priemonių skaičius, proc.	<100	<100	<100

		vadovėliais.	D											
			VB											
			ES											
			KT											
			<b>Iš viso:</b>											
01	01	09	Nemokamo mokinių maitinimo organizavimas.	SB					Mokinių skaičius, proc.	5	<5	<5		
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>												
	02	<b>Kurti funkcionalią draugišką aplinką įvairių mokymui (si) ir poilsui.</b>							<b>Produkto rodiklis</b>					
	02	01	Dalies patalpų ir pastato išorės rekonstrukcija.	SB					Techninis projektas (plotas kv.m)					
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	02	02	Gimnazijos sporto aikštyno rekonstrukcija.	SB					Techninis projektas, vnt.		1			
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	02	03	Edukacinių erdvių bei poilsio zonų įrengimas, atnaujinimas.	SB					Erdvių skaičius, vnt.	<1	<1	<1		
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	02	04	Kabinetų inventoriaus atnaujinimas.	SB					Priemonių skaičius, komplektai.	<1	<1	<1		
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	02	05	Kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis.	SB					Priemonių skaičius, vnt.	<5	<5	<5		
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	02	06	3D klasė. Skaitmeninio turinio atnaujinimas.	SB					Priemonių skaičius, vnt.	<1	<1	<1		
				D										
				VB										
				ES										
				KT										
				<b>Iš viso:</b>										
	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>												
	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>												
	02	<b>Ugdyti (s) atsakingą požiūrį į sielovadinę gimnazijos misiją, užtikrinančią karališkąją identitetą.</b>							<b>Rezultato rodiklis</b>					
	02	01	Kurti vertybinį ugdymo (si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.	<b>Produkto rodiklis</b>										
	02	01	01	Sielovadinės veiklos gimnazijoje stiprinimas per sielovadinius pokalbius, konsultacijas ir įvairius užsiėmimus, vertybinio ugdymo programas, liturginį šventimą.	SB					Mokinių skaičius, proc.	<60	<60	<60	
					D									
					VB									
					ES									
					KT									
					<b>Iš viso:</b>									
	02	01	02	Aktyvus mokinių dalyvavimas Rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv. Mišiose Advento metu prieš šv. Kalėdas gimnazijos koplyčioje.	SB					Mokinių skaičius, proc.	<80	<80	<80	
					D									
					VB									
					ES									
					KT									
					<b>Iš viso:</b>									
	02	01	<b>Iš viso uždaviniui:</b>											



02	02	Aktyvinti bendruomenės dalyvavimą praktiniame religiniame gyvenime, patiriant mokymosi aplinkos ypatingumą ir pašvęstumą.			Produkto rodiklis				
02	02	01	Tėvų ir visos bendruomenės įtraukimas į krikščioniškomis vertybėmis pagrįstą aktyvią veiklą.	SB		Dalyvių skaičius, proc.	<70	<70	<70
				D					
				VB					
				ES					
				KT					
				Iš viso:					
02	02	02	Bendradarbiavimo su Nacionalinės katalikiškų mokyklų asociacijos institucijomis gilinimas.	SB		Priemonių skaičius, vnt.	<2	<2	<2
				D					
				VB					
				ES					
				KT					
				Iš viso:					
02	01	Iš viso užduotims:							
02	01	Iš viso priemonėms:							
01		Iš viso programai:							

### Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo

Finansavimo šaltiniai:

**SB** – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti,

**D** – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms